

承德应用技术职业学院 2020 年预算绩效部门重点评价档案

评价项目名称：2020 年中央现代职业教育质量提升计划

评价科室名称：培训中心

2021 年 8 月 28 日

目 录

- 一、绩效评价报告（最终稿）
- 二、绩效评价工作方案
- 三、绩效评价小组人员名单
- 四、绩效评价工作底稿（含佐证材料）
- 五、绩效评价报告征求意见稿（含被评价单位回执）
- 六、绩效评价整改通知书
- 七、被评价单位整改落实情况
- 八、主管部门复核被评价单位整改落实情况说明
- 九、其他材料

2020 年中央现代职业教育质量提升计划

项目支出绩效评价报告

一、项目概况

(一) 项目立项背景

此项目为财政部 教育部贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)专门下达的2020年现代职业教育质量提升计划资金。2020年中央现代职业教育质量提升计划经费主要用于高水平高职学校和专业建设。

(二) 项目主要内容

建设承德应用技术职业学院创新创业基地。进一步提升创新创业师资队伍素质,加强学院创新创业专业课程体系建设,加强学生创新创业教育,完善学院创业孵化功能建设。

(三) 资金投入和使用情况

2020年现代职业教育质量提升计划专项资金下达110万元,支出率97%(一年质保金到期支付)。

二、项目绩效目标

(一) 总体绩效目标

总体目标是:紧跟国家现代职教体系建设步伐,紧抓京津冀协同发展历史机遇,适应职教转型发展新常态,全面深化校企合作,

着力培养创新创业人才。把学院建成内涵品质优，教育质量好、就业质量好、创新能力强、社会声誉好、办学特色鲜明、示范引领带动作用突出，现代化、高品位、深内涵、全国一流、世界水平的综合性职业学校。

（二）阶段性绩效目标

2020 年项目投资 110 万元。属于中央项目资金，主要用于创新创业基地建设。基地建设面积 1500 平方米设有路演室（兼 SYB 培训室）、初创区、实体企业办公室、咖啡休闲区等七大功能场所。

二、绩效评价工作开展情况

（一）评价目的、对象和范围

1. 评价目的

本项目主要是依据财政支出绩效评价的理论与方法，结合专项资金项目的特点，按照省预算绩效管理重点突破领域的总体要求，坚持问题导向、目标导向、效果导向，分析现代职业教育质量提升计划项目在资金管理、项目管理、绩效管理方面存在的问题，深挖症结根源，为规范预算分配，优化财政支出结构提出针对性的改进措施，并以此项目为试点，举一反三，为教育领域其他重点项目提供资金管理和绩效管理改进思路，提升预算绩效管理水平。

2. 评价对象和范围

- （1）评价对象：2020 年度现代职业教育质量提升计划项目；
- （2）评价资金范围：2020 年度该项目中央预算资金 110 万元；
- （3）评价时间段：2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日；

(4) 评价的主要内容：项目决策情况、项目过程情况、项目产出情况、项目效益情况四个方面。

(二) 绩效评价原则、评价方法、评价依据、评价指标体系

1. 评价原则

对于 2020 年度现代职业教育质量提升计划项目的绩效评价，根据绩效评价的基本原则，坚持公平、公正、公开的原则，坚持综合绩效评价的原则，坚持定量分析与定性分析的原则，坚持绩效评价与项目支出管理相结合的原则，坚持绩效评价贯穿于事前、事中、事后的原则，以专业的指标分析，对项目做出有理可循，有据可依的评价和建议。

2. 评价方法

紧紧围绕“现代职业教育质量提升计划项目”的特点，确定本次绩效评价方法。本项目绩效评价综合采用预定目标与实施效果比较法、成本效益分析法、因素分析法、现场核查法等进行评价，以对项目资金的使用过程和效果做出全面、准确和客观地评价。

(1) 预定目标与实施效果的比较法。通过对项目产生的实际经济效益、社会效益与预期目标进行分析对比和定性分析、定量分析，分析哪些预期目标已经完成（包含全部完成和部分完成），哪些没有完成，从而评价财政支出绩效。

(2) 成本效益分析法。是指将一定时期内的支出与效益进行对比分析以评价绩效目标实现程度。

(3) 因素分析法。是指通过综合分析影响绩效目标实现、实施

效果的内外部因素的方法。

(4) 现场核查法。现场评价小组与项目实施的相关单位，包括各级主管单位、实施（用款）单位等进行深入沟通交流，实事求是核查其财务情况、项目管理情况和绩效表现等相关资料，对项目进行核实。

3. 评价依据

(1) 《中华人民共和国预算法》;

(2) 《中共中央、国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》(中发〔2018〕34号);

(3) 《项目支出绩效评价管理办法》(财预〔2020〕10号);

(4) 《中共河北省委 河北省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》(冀发〔2018〕54号);

(5) 河北省财政厅《全面实施预算绩效管理推进工作方案》(冀财预〔2019〕21号);

(6) 《关于预算绩效管理重点突破领域有关工作事项的通知》(冀财绩便函〔2020〕2号);

(7) 《承德市全面实施预算绩效管理工作方案》;

(8) 《承德市市级预算绩效重点评价管理办法》;

(9) 预算部门职能职责、年度工作计划;

(10) 项目申报书、项目绩效目标申报表、项目工作进展汇报等相关材料，财政部门预算批复，财政部门 and 预算部门年度预算执行情况，年度决算报告;

(11) 预算管理制度、资金及财务管理办法、财务会计资料;

(12) 项目成果及其他相关资料。

4. 评价指标体系

根据财政部《项目支出绩效评价管理办法》(财预[2020]10号),结合2020年现代职业教育质量提升计划工作目标,按照导向性、系统性、可操性的原则,设计了绩效评价指标体系。

2020年中央现代职业教育质量提升计划项目评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标
决策	项目立项	立项依据充分性
		立项程序规范性
	绩效目标	绩效目标明确性
		绩效指标合理性
	资金投入	资金分配合理性
		预算编制科学性
实施方案	方案编制的科学性和合理性	
过程(25分)	资金管理	资金在规定时间内下达率
		预算执行率
		资金使用合规性
	组织实施	管理制度健全性
		审核公示及时性
		信息公开完整性
		信息录入完整性
		监管有效性
项目产出(40分)	产出数量	创新创业装修建设
		创新创业文化建设
		创新创业办公家具采购
	产出质量	验收通过率

	产出时效	年度内完成率
	产出成本	项目预算金额
项目效果（20分）	社会效益	校企合作
	服务对象满意度	企业满意度
		创业学生满意度

（三）绩效评价工作过程

1. 评价准备阶段

- （1）收集并分析相关评价资料；
- （2）制定绩效评价工作方案；
- （3）组建评价工作小组。

2. 实施评价阶段

- （1）制定评价底稿材料（工作底稿、指标评分表等）；
- （2）组织综合评价，出具综合评价意见。

3. 出具评价报告。

4. 意见反馈。

三、综合评价情况及评价结论

根据各部门提供的佐证材料，结合现场调研核查核实情况，依据项目支出绩效评价指标体系，综合评定“2020年现代职业教育质量提升计划项目”绩效评价得分为99.00分，绩效等级为“优”（一级指标得分情况如表1所示，具体评价得分情况详见附件）。从评价结果看，2020年现代职业教育质量提升计划项目总体绩效良好，但在项目管理、统计核算等方面还需要进一步改进和提升。

表1 评价情况总表

一级指标	指标分值	评价得分	得分率
一、项目决策	15	15	100%
二、项目过程	25	25	100%
三、项目产出	40	40	100%
四、项目效益	20	19	95%
评价总得分	100	99	99%

四、绩效评价指标分析

(一) 项目决策情况

该项目严格落实《河北省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（冀政〔2014〕77号），项目立项充分，绩效目标明确。资金投入按照各校实际开展情况核算，项目任务书制定了具体的分配方案。

(二) 项目过程情况

包括资金管理和组织管理 2 个二级指标，指标总分 25 分，评价得分 25 分，得分率 100%，总体上，项目在过程方面绩效表现一般。

资金下达方面，2020 年下达补助资金 110 万元，资金下达率 100%，到位资金总额 110 万元，资金到位率 100%；预算执行完毕；资金使用合规性方面，总体来看，本项目资金支出能按照财政部门预算计划执行，未发现虚列项目支出、截留、挤占、挪用项目资金情况，支出规范性基本合理；管理制度方面，能够建立健全财务及业务管理规章制度，按照制度进行资金审核和拨付。总体上，相关制度执

行较好。

(三) 项目产出情况

主要包括数量、质量、时效、成本 4 个方面，共计 6 个三级指标，指标总分 40 分，评价得分 40 分，得分率 100%，总体上完成预定绩效目标。

产出数量、产出质量、产出时效和产出成本方面全部达标。

(四) 项目效益情况

主要包括社会效益、服务对象满意度 2 个方面，共 3 个三级指标，指标总分 20 分，评价得分 19 分，得分率 95%，总体上完成预定绩效目标。

针对服务对象进行了满意度调查，总体来说，满意度为 95%，社会反映良好。

五、主要经验及做法

(一) 主要经验及做法

通过深入开展现代职业教育质量提升项目，我校取得良好质量效益，主要体现在：

学生创业培训方面，2020 年我校参加创新创业 SYB 创业培训学生数量为 114 人，合格率为 100%。

学生创业大赛方面，我校师生在国家、省、市各级比赛中捷报频传，截至 2020 年 12 月 31 日，我校师生在国家、省、市各级比赛中捷报频传，成绩喜人。2020 年度组织教师参加各级各类专业比赛中，我校共有 21 人次获奖。参加 2020 年“创客中国”河北省中小

企业创新创业大赛荣获优胜奖 2 个。

校企合作方面， 2020 年创新创业基地引入创业企业 20 家把系统的学校教育同深入社会创业结合起来，不断扩大学校服务社会的覆盖面。

(二) 存在的问题

社会效益深度不足，缺乏第三方资金引入。

六、有关建议

无

七、其他需要说明的问题

无

附件：评价指标体系评分表

附件:

2020年度现代职业教育质量提升计划评价指标体系评分表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	指标解释	评价标准	评分
决策 (15分)	项目立项 (4分)	立项依据充分性	2	项目立项是否符合法律法规，相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况	符合法律法规，相关政策、发展规划以及部门职责，得2分	2
		立项程序规范性	2	项目是否有明确、齐全的项目申报依据、申报文本、批复文件，项目是否必要	①有明确、齐全的项目申报依据、申报文本、批复文件，得2分； ②项目申报依据、申报文本、批复文件不齐全不得分	2
	绩效目标 (4分)	绩效目标明确性	2	项目单位是否设置项目总体绩效目标和阶段目标，项目总体绩效目标是否与本行业中长期发展规划密切相关，项目阶段性绩效目标与单位的年度计划相关	①设置的绩效目标明确、合理，与项目单位职责密切相关得2分； ②设置的绩效目标较为合理，与项目单位职责相关得1分； ③设置了绩效目标，但目标不够明确、不够合理或未设置绩效目标不得分	2
		绩效指标合理性	2	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效指标的设置情况	指标清晰、细化、可衡量得2分，否则不得分	2
	资金投入(4	资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有测算依据，与	①分配测算依据充分，依据实际情况和现行补贴	2

	分)			补助单位或地方实际是否相适应,用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	标准进行编制得 2 分; ②子项未依据现行补贴标准或未结合历史数据等编制预算,每项扣 1 分,扣完为止	
		预算编制科学性	2	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制经过科学论证,测算依据充分,资金额度与年度目标相适应的得 2 分, ②预算编制科学性、合理性不足的,视情况酌情评分。	2
	实施方案 (3 分)	方案编制的科学性和合理性	2	方案编制是否科学合理,论证批复手续是否齐全	实施方案编制科学、合理、相关论证批复手续齐全得 3 分,其他情况不得分	3
过程 (25 分)	资金管理 (12 分)	资金在规定时间内下达率	2	规定时间内实际到位资金与计划到位资金的比率,用以反映资金下达情况	资金下达率为 100%得 2 分,否则不得分	2
		预算执行率	4	用以反映和考核资金的实际执行情况。 预算执行率 = (实际支出金额/年度预算金额) ×100%	①预算执行率≥90%得 4 分; ② 85%≤预算执行率<90%得 3 分; ③ 80%≤预算执行率<85%得 2 分; ④ 75%≤预算执行率<80%得 1 分; ⑤预算执行率<75%,不得分	4
		资金使用合规性	6	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况	资金支出合规的得满分 ①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度,否则不得分; ②资金的拨付没有完整的审批程序和手续,每发	6

					<p>现 1 起, 扣除 1 分, 直至扣完;</p> <p>③ 资金支出范围不符合预算批复或管理办法规定的, 每发现 1 起, 扣除 2 分, 直至扣完;</p> <p>④ 如出现资金使用截留、挤占、挪用、虚列支出等情况, 每发现 1 起, 扣除 1 分, 直至扣完;</p> <p>⑤ 如相关的会计核算不够规范, 会计核算科目设计与预算明细不一致, 会计信息不真实、不准确的, 每发现 1 起, 扣除 1 分, 直至扣完。</p>	
组织实施 (13分)	管理制度健全性	3	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全, 用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	<p>① 财务管理制度、风险控制制度健全, 且执行到位的得 3 分;</p> <p>② 财务管理制度、风险控制制度缺失, 制度执行不到位的分别扣除 1 分。</p>	3	
	审核公示及时性	2	考察主管部门是否按规定时间完成申请材料审核工作, 并及时公示审核结果	在规定时间内完成申请材料审核工作, 且公示期符合规定的, 得 2 分, 否则, 视情况扣分。	2	
	信息公开完整性	3	是否按各自职责做好信息公开公示工作	相关部门通过媒体、网站等渠道向社会公开现代职业教育质量提升计划总体目标、工作任务完成情况、资金使用和预算安排情况的得满分, 否则, 视情况扣分。	2	
	信息录入完整性	2	考察业务主管部门是否将现代职业教	建档管理的得满分, 每有 1 项未纳入管理的扣除 0.5 分, 直至扣完为止。	2	

				育质量提升计划项目工作、资金拨付情况等建档管理		
		监管有效性	3	考察业务主管部门对资金使用单位或个人开展监督检查情况	具体根据所提供的信息证据作出判断,业务主管部门按规定对项目开展有效的检查、监控、督促整改的,得3分;否则,视情况扣分。	3
项目产出(40分)	产出数量(18分)	加强实训基地建设	6	通过新建改扩建实训基地基本满足教学需要,改善办学条件,增强办学实力,提高办学水平情况	对比年度预期目标完成情况,完成率达到100%的得满分,未达100%的,按实际完成比例计算得分	17
		校舍类建设、改善生活附属设施	6	校园监控升级及操场维修改造	对比年度预期目标完成情况,完成率达到100%的得满分,未达100%的,按实际完成比例计算得分	
		补充教学仪器设备、信息化建设	6	补充教学仪器设备、信息化建设等	对比年度预期目标完成情况,完成率达到100%的得满分,未达100%的,按实际完成比例计算得分	
	产出质量(10分)	验收通过率	10	全部实施并符合相关质量标准、规定、条例、要求、规划	对比年度预期目标完成情况,完成率达到100%的得满分,未达100%的,按实际完成比例计算得分	10
	产出时效(6分)	年度内完成率	6	2020年度完成情况	对比年度预期目标完成情况,完成率达到100%的得满分,未达100%的,按实际完成比例计算得分	5

	产出成本 (6分)	项目预算金额	6	是否在预算金额内完成	实际支出占预算的比重	6
项目效果 (20分)	社会效益 (10分)	服务师生, 服务社会	10	学生合格率、学生取证率	合格率、取证率	10
	服务对象满意度 (10分)	教工满意度	5	教工满意度	①满意率 $\geq 90\%$ 得5分; ② $75\% \leq$ 满意率 $< 90\%$ 得3分; ③ $60\% \leq$ 满意率 $< 75\%$ 得2分; ④满意率 $< 60\%$ 不得分	10
		学生满意度	5	学生满意度	① 满意率 $\geq 95\%$ 得5分; ② $80\% \leq$ 满意率 $< 95\%$ 得3分; ③ $60\% \leq$ 满意率 $< 80\%$ 得2分; ④ 满意率 $< 60\%$ 不得分	
合计			100			98
评价等级						优
备注: 评价等级结果分为优、良、中、低、差五个档次。其中: 优 (得分 ≥ 90)、良 (90, 80]、中 (80, 70]、低 (70, 60]、差 (得分 ≤ 60)。						

2020 年现代职业教育质量提升计划专项 项目支出绩效重点评价实施方案

一、项目概况

（一）项目背景

此项目为财政部 教育部贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）专门下达的2020年现代职业教育质量提升计划资金。2020年中央现代职业教育质量提升计划经费主要用于高水平高职学校和专业建设。

（二）主要内容

建设承德应用技术职业学院创新创业基地。进一步提升创新创业师资队伍素质，加强学院创新创业专业课程体系建设，加强学生创新创业教育，完善学院创业孵化功能建设。

（三）资金投入和使用情况

2020 年现代职业教育质量提升计划专项资金下达 110 万元，支出率 97%（一年质保金）。

二、项目绩效目标

（二）总体绩效目标

紧跟国家现代职教体系建设步伐，紧抓京津冀协同发展历史机遇，适应职教转型发展新常态，全面深化校企合作，着力培养创新创业人才。把学院建成内涵品质优，教育质量好、就业质量好、创新能力强、社会声誉好、办学特色鲜明、示范引领带动作用突出，现代化、高品位、深内涵、全国一流、世界水平的综合性职业学校。

（二）阶段性绩效目标

2020年项目投资110万元。属于中央项目资金，主要用于创新创业基地建设。基地建设面积1500平方米设有路演室（兼SYB培训室）、初创区、实体企业办公室、咖啡休闲区等七大功能场所。

三、评价思路

（一）评价目的和依据

1. 评价目的

本项目主要是依据财政支出绩效评价的理论与方法，结合专项资金项目的特点，按照省预算绩效管理重点突破领域的总体要求，

坚持问题导向、目标导向、效果导向，分析现代职业教育质量提升计划项目在资金管理、项目管理、绩效管理方面存在的问题，深挖症结根源，为规范预算分配，优化财政支出结构提出针对性的改进措施，并以此项目为试点，举一反三，为教育领域其他重点项目提供资金管理和绩效管理改进思路，提升预算绩效管理水平。

2. 评价依据

(1)《中华人民共和国预算法》;

(2)《中共中央、国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》(中发〔2018〕34号);

(3)《项目支出绩效评价管理办法》(财预〔2020〕10号);

(4)《中共河北省委 河北省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》(冀发〔2018〕54号);

(5)河北省财政厅《全面实施预算绩效管理推进工作方案》(冀财预〔2019〕21号);

(6)《关于预算绩效管理重点突破领域有关工作事项的通知》(冀财绩便函〔2020〕2号);

(7)《承德市全面实施预算绩效管理工作方案》;

(8)《承德市市级预算绩效重点评价管理办法》;

(9)预算部门职能职责、年度工作计划;

(10)项目申报书、项目绩效目标申报表、项目工作进展汇报等相关材料，财政部门预算批复，财政部门 and 预算部门年度预算执

行情况，年度决算报告；

(11) 预算管理制度、资金及财务管理办法、财务会计资料；

(12) 项目成果及其他相关资料。

(二) 评价对象和范围

(1) 评价对象：2020 年度现代职业教育质量提升计划项目；

(2) 评价资金范围：2020 年度该项目中央预算资金 110 万元；

(3) 评价时间段：2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日；

(4) 评价的主要内容：项目决策情况、项目过程情况、项目产出情况、项目效益情况四个方面。

(三) 评价方法选择

紧紧围绕“现代职业教育质量提升计划项目”的特点，确定本次绩效评价方法。本项目绩效评价综合采用预定目标与实施效果比较法、成本效益分析法、因素分析法、现场核查法等进行评价，以对项目资金的使用过程和效果做出全面、准确和客观地评价。

(1) 预定目标与实施效果的比较法。通过对项目产生的实际经济效益、社会效益与预期目标进行分析对比和定性分析、定量分析，分析哪些预期目标已经完成（包含全部完成和部分完成），哪些没有完成，从而评价财政支出绩效。

(2) 成本效益分析法。是指将一定时期内的支出与效益进行对比分析以评价绩效目标实现程度。

(3) 因素分析法。是指通过综合分析影响绩效目标实现、实施

效果的内外部因素的方法。

(4) 现场核查法。现场评价小组与项目实施的相关单位，包括各级主管单位、实施（用款）单位等进行深入沟通交流，实事求是核查其财务情况、项目管理情况和绩效表现等相关资料，对项目进行核实。

四、组织实施

（一）评价工作组人员

王彦川 创新创业基地建设人员

李思阳 培训中心主任

王欣 财务负责人

侯鸿昌 创新创业基地建设分管院领导

（二）评价时间及主要工作进程安排

1. 前期准备阶段（7月20日-7月31日）

成立评价组，明确工作范围及职责，提出本项目绩效评价的要求，确定评价的总体安排时间。

2. 评价实施阶段（8月1日-8月10日）

对项目材料进行总结、整理并实施绩效评价。

2020年度中央现代职业教育质量提升计划项目评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释
决策	项目立项	立项依据充分性	项目立项是否符合法律法规，相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况
		立项程序规范性	项目是否有明确、齐全的项目申报依据、申报文本、批复文件，项目是否必要
	绩效目标	绩效目标明确性	项目单位是否设置项目总体绩效目标和阶段目标，项目总体绩效目标是否与本行业中长期发展规划密切相关，项目阶段性绩效目标与单位的年度计划相关
		绩效指标合理性	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效指标的设置情况
	资金投入	资金分配合理性	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。
		预算编制科学性	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。
实施方案	方案编制的科学性和合理性	方案编制是否科学合理，论证批复手续是否齐全	
过程	资金管理	资金在规定时间内下达率	规定时间内实际到位资金与计划到位资金的比率，用以反映资金下达情况
		预算执行率	用以反映和考核资金的实际执行情况。预算执行率 = (实际支出金额/年度预算金额) ×100%
		资金使用合规性	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况
	组织实施	管理制度健全性	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。
		审核公示及时性	考察主管部门是否按规定时间完成申请材料审核工作，并及时公示审核结果
		信息公开完整性	是否按各自职责做好信息公开公示工作
		信息录入完整性	考察业务主管部门是否将现代职业教育质量提升计划项目工作、资金拨付情况等建档管理
监管有效性	考察业务主管部门对资金使用单位或个人开展监督检查情况		
项目产出	产出数量	创新创业装修建设	通过新建改扩建创新创业基地基本满足创业需求
		创新创业文化建设	打造创业文化
		创新创业办公家具采购	满足办公需求
	产出质量	验收通过率	全部实施并符合相关质量标准、规定、条例、要求、规划
	产出时效	年度内完成率	2020年度完成情况
产出成本	项目预算金额	是否在预算金额内完成	
项目效果	社会效益	校企合作	创业学生社会企业合格率
	服务对象满意度	企业满意度	企业满意度
		创业学生满意度	创业学生满意度

关于对《2020年中央现代职业教育质量提升计划项目绩效评价报告征求意见函》的 回执

承德应用技术职业学院预算绩效部门重点评价工作小组：

你组下发的《2020年中央现代职业教育质量提升计划项目绩效评价报告征求意见函》已收悉，经过认真学习和研究，我部门无修改意见。

特此回复。

培训中心

2021年8月20日

2020年中央现代职业教育质量提升计划项目 绩效评价整改通知书

培训中心:

根据《中共承德市委 承德市人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（承发〔2019〕9号）、《承德市市级预算绩效重点评价管理办法》（承财绩〔2020〕2号）、《承德市财政局关于印发2021年市级预算绩效部门重点评价计划的通知》（承财评价〔2021〕13号）要求，对你部门2020年中央现代职业教育质量提升计划专项项目进行绩效评价后，发现应加强对项目执行进度监控，请你科严格按照要求及时改正、完善，并在收到本通知书5个工作日内整改完毕，我评价小组将对整改情况进行复查。

承德应用技术职业学院预算绩效部门重点评价工作小组

2021年8月14日

2020年中央现代职业教育质量提升计划项目 专项整改落实情况报告

承德应用技术职业学院预算绩效部门重点评价工作小组：

针对小组对我部门2020年中央现代职业教育质量提升计划项目开展绩效评价工作中发现的问题，我部门高度重视，对存在的问题进行了深入研究，已经整改完毕，加强了对执行进度的监控力度。

培训中心

2021年8月18日

关于复核2020年现代职业教育质量提升计划项目整改落实情况说明

培训中心：

针对2020年中央现代职业教育质量提升计划项目绩效评价工作，发现1处需整改的突出问题。经评价小组复核，你部门已按要求就行了整改。

特此说明。

承德应用技术职业学院预算绩效部门重点评价工作小组

2021年8月19日