



**承德应用技术职业学院
“十四五”发展规划（2021-2025 年）**

承德应用技术职业学院

“十四五”发展规划（2021-2025 年）

目 录

一、学院发展的基础和条件.....	3 -
（一）中专部办学水平显著提升.....	3 -
（二）高职办学基础条件日臻完善.....	4 -
（三）存在的问题与不足.....	5 -
二、面临的机遇与挑战.....	5 -
三、发展战略与目标.....	6 -
（一）“十四五”发展指导思想.....	6 -
（二）“十四五”发展必须遵循的原则.....	7 -
（三）发展目标与愿景.....	8 -
四、重点任务与举措.....	11 -
（一）提升专业建设水平，提高人才培养质量.....	11 -
1. 以系统化思维优化专业布局，拓展专业建设“广度”.....	12 -
2. 以“双高”标准引领专业建设目标，提升专业建设“高度”.....	13 -
3. 以新发展理念指导内涵建设，深化专业建设“深度”.....	13 -
4. 以提升学生综合素质为目标，提高人才培养“亮度”.....	15 -
（二）加强教职工队伍建设，打造高素质人才团队.....	17 -
5. 建设专业高效的管理服务队伍.....	19 -
6. 建设素养全面、结构合理的教师队伍.....	19 -
7. 建设专业化、职业化思政工作队伍.....	21 -
8. 加强师德师风建设.....	21 -
9. 完善教职工激励机制.....	22 -
（三）提升学工管理水平，落实立德树人根本任务.....	23 -
10. 强化管理教育，优化两种风气.....	23 -
11. 提高综合素质，打造三支过硬队伍.....	23 -
12. 优化工作机制，完善学生管理四个体系.....	24 -
13. 加强政治引领，实施思政育人五大工程.....	26 -
（四）激发科研创新热情，提升服务社会能力.....	28 -
14. 加强体制机制建设，营造学院浓厚的科研氛围.....	28 -
15. 重视教科研引领作用，促进教师专业发展.....	29 -
16. 推进科研成果转化，提升服务社会水平.....	29 -
（五）提高校企合作水平，创新人才培养模式.....	30 -
17. 深化合作，强化校企育人功能.....	31 -
18. 主动作为，为地方经济发展赋能.....	31 -
19. 加强督导，提高校企合作质量.....	32 -
20. 开拓创新，做强社会培训工作.....	32 -
（六）坚持党的全面领导，做好宣传文化和群团工作.....	32 -

21. 强化理论武装，不断提高政治站位.....	33 -
22. 强化思想引领，构建思想政治工作大格局.....	33 -
23. 推进文化建设，打造特色鲜明的“承德应职院文化”	34 -
24. 助力品牌打造，提高学院知名度与影响力.....	36 -
25. 汇聚强大合力，扎实做好群团工作.....	37 -
(七) 加强信息化建设，提高校园“智慧化”水平.....	38 -
26. 完善信息化基础设施.....	38 -
27. 提高智慧校园使用效能.....	38 -
28. 强化信息安全管理.....	39 -
(八) 优化服务与保障功能，营造良好育人环境.....	39 -
29. 强化后勤管理，提高服务保障能力.....	39 -
30. 深化财务和经费管理改革，提高资金使用效益.....	41 -
31. 加强图书馆建设，打造高品位书香校园.....	41 -
(九) 全面加强党的建设，引领学院发展方向.....	42 -
32. 加强党委自身建设.....	42 -
33. 加强干部队伍建设.....	43 -
34. 加强基层党组织建设.....	44 -
35. 加强党员队伍建设.....	44 -
36. 加强党风廉政建设.....	45 -
五、保障措施.....	46 -
(一) 组织保障.....	46 -
(二) 资金保障.....	46 -
(三) 政策保障.....	46 -
(四) 质量保障.....	47 -

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《中国教育现代化2035》《河北省职业教育改革发展实施方案》以及国家、省、市《国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》等有关文件精神，学院在认真总结现有基础和条件，全面分析发展面临的机遇和挑战的前提下，遵循职业教育发展规律，扎实落实学院“135”三步走发展战略^①，以“科学、创新、务实、民主”为原则，制定本规划。

本规划主要阐明未来五年学院的发展目标、重点任务和主要举措，是指导学院发展的纲领性文件，也是编制学院各类专项规划、年度工作计划以及制定相关政策的重要依据。

一、学院发展的基础和条件

“十三五”时期，在市委市政府及上级主管单位的领导下，在全院师生的共同努力下，中专部圆满完成了“十三五”发展目标，取得了显著成就，高职筹建基本完成并实现高起点办学，较好服务了区域经济社会发展，为学院快速发展奠定了坚实基础。

（一）中专部办学水平显著提升

“十三五”时期，中专部办学思路更加明确，办学治校育人能力全面提高，专业布局科学优化，课程建设特色彰显，师资队伍建设得到加强，大赛科研成绩斐然，校企合作亮点

纷呈，社会服务能力大幅提升，办学条件持续改善，后勤服务绩效突出，扶贫攻坚圆满完成，党的建设全面加强。先后被确定为省职业教育优先重点扶持的 20 所“中等职业教育质量提升工程精品校”、全国首批职业训练院建设试点院校、“全国职业院校教学管理 50 强”院校、国家级高技能人才培训基地、现代学徒制试点校。办学质量和影响力在中职教育和技工教育领域始终位居全省一流、全国先进水平。雄厚的办学实力和优异的办学成绩为“十四五”发展打下了坚实基础。

（二）高职办学基础条件日臻完善

筹建任务基本完成。学院由天津市政府、河北省政府和承德市政府共同出资 10.9 亿元兴建，于 2016 年 11 月启动建设，至今顺利完成工程建设、办学资质申办、师资选聘培训工作。2018 年实现首届招生，2019 年实现本地办学。2020 年领导班子、中层管理队伍和基层党组织组建完成，引进、选聘新教师 230 余人，三支队伍建设基本满足管理与教学需要。建立健全各项规章制度和运行管理机制，明确各部门工作职责，保障学院有效运行、健康发展。

育人体系初步形成。学院立足承德“3+3”主导产业^②和京津冀经济社会发展需要，按照科学性、前沿性、适用性的要求，初步形成了 6 个专业大类、8 个专业群、25 个专业协调发展的布局。构建了 3 年高职、“3+2”“3+4”贯通培养

等多层次、多模式的人才培养体系。

办学规模不断扩大。2018 年以来高职招生人数逐年递增，范围逐步拓展到全国 6 个省，现有中高职在校生 9100 余人。通过联合冠名培养、现代学徒制等形式与企业开展合作。首届高职学生已全部到岗实习。

（三）存在的问题与不足

学院作为天津市的援建校，以承德技师学院（承德工业学校）为基础组建，传承了原来中职院校优秀的办学基因和“艰苦创业、勤奋进取、勇于担当、追求卓越”的精神，但也存在一些不容忽视的问题与不足：学院高职育人能力和内涵建设水平还比较薄弱；教师队伍结构不尽合理，青年教师比例偏高，育人经验不足，部分中年教师面临向高职教育转型的考验，学院对高端人才的吸引力不强，研究型人才、拔尖人才、专业领军人物和学科带头人短缺；科研水平不高，服务发展的能力不足，校企合作的深度、广度不够，企业参与积极性不高，双元育人氛围不够浓厚；管理体制机制尚待完善、管理队伍急需提升转型，办学治校理念、经验和能力亟待创新、积累和提高。

二、面临的机遇与挑战

“十四五”时期，我国正处于实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，全面建设社会主义现代化国家进入新阶

段，面临着贯彻新发展理念、构建新发展格局的重要任务和使命。职业教育在国家人才培养体系和国民经济体系中的重要性越发凸显。作为一所承德市的新建高职院校，学院必须紧抓国家高度重视职业教育的历史机遇，立足京津冀和承德经济发展实际，克服学院自身短板与弱项，摆脱在同类高职院校中竞争力不足的困境，主动适应第四次工业革命引发的经济社会转型升级和产业调整的变化，抢占先机，开创新局，立足当前，谋篇长远，强化内涵，拓展外延，办出水平，办出特色，打好主动仗，下好先手棋，大力发展面向高端装备制造、电子信息和现代服务行业的专业类群，提高学院服务经济社会发展的能力，为承德地方经济及京津冀区域发展做出更大贡献，为树立“承德应职院”品牌，壮大自身办学实力，提升在全国、全省行业内办学水平地位奠定坚实基础。

尽管在办学过程中学院还面临诸多困难，还有许多问题亟待解决，但是作为津冀两地贯彻落实京津冀协同发展国家重大战略部署、创新精准教育扶贫模式的标志性工程，学院肩负着重要政治使命，我们必须知难而进、负重前行、攻坚克难、不辱使命，在危机中育新机、于变局中开新局，不断开辟符合承德应职院实际的特色发展道路。

三、发展战略与目标

（一）“十四五”发展指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯

彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持社会主义办学方向，坚持“服务发展、促进就业”的办学宗旨，全面落实立德树人根本任务。认真落实学院第一次党代会精神，实施“135”三步走发展战略，坚定不移地走好“专业立校、科研强校、合作兴校、一体办校”之路，推进“育人提标、教师提质、文化提升、管理提效”四项工程，努力在人才培养、技术研发、社会服务、校企合作等方面树立品牌、形成特色，为京津冀协同发展和“生态强市，魅力承德”建设做出更大贡献。

（二）“十四五”发展必须遵循的原则

——必须坚持质量第一。质量是立院之基，高质量发展是学院今后必须长期坚守的战略选择。学院上下要全面树立质量第一意识，努力打造以“高质量育人、高质量发展”为核心的质量文化。

——必须坚持立德树人。全面落实立德树人根本任务，培根铸魂、启智润心，坚持育人为本、以德为先、全面发展，努力培养和造就德才兼备、堪当民族复兴大任的社会主义事业的建设者和接班人。

——必须坚持服务发展。坚持“服务发展、促进就业”的职业教育宗旨，坚持为承德及区域经济社会发展服务，面向社会需求精心选置专业，精准设定人才培养目标，努力培养社会需要的人才，提升服务经济社会发展能力。

——必须坚持人才强校。人才是兴院之本。坚持引育并举，拓宽选才视野，创新用才模式，激发成才动力，努力建设高水平教学、科研和管理服务队伍。

——必须坚持改革创新。改革创新是发展的不竭动力。坚持目标导向、问题导向和价值导向，用改革的思维、创新的方法破难题、解新题、答要题，形成推动学院又快又好发展的新势能、新气象。

——必须坚持依法治校。树立法治思维，提高政策意识，强化制度观念。建立健全各项规章制度，培养遵循规则、照章办事习惯，尽快形成人事协调、权责统一、程序规范、成熟稳定的制度体系和运行机制，提高依法治校水平。

——必须坚持党的领导。全面加强党对学院工作的领导，发挥院党委“把方向、管大局、做决策、保落实”的作用，始终坚持正确的政治方向、价值取向和舆论导向，确保党的路线方针政策在我院落地生根、行稳致远。

（三）发展目标与愿景

1. 十四五发展目标

——规模结构科学合理。到 2025 年全日制在校生达到 10000 人，其中高职 6600 人、中职 3400 人，实现中高职办学层次结构合理、规模稳定，形成中高衔接、融合发展的办学特色。

——立德树人全面落实。思政工作体系健全完善，三全育人格局全面形成，校园文化富有特色，社会主义核心价值观深入人心。坚持五育并举、德能兼备、全面发展的要求，努力培养有健康身心、有理想信念、有知识技能、有创新精神、有家国情怀、有责任担当的时代新人。

——教学质量显著提高。推进专业建设，构建“1030”专业群^③布局，同步推进9个基础学科建设，建设省级高水平专业群1个，省级高水平专业3-5个，省级优秀基础课程学科1个；加强课程建设，优化课程体系，建设国家、省、校级精品课20门；深化教学改革，“361”课堂教学模式^④初步形成，课堂教学效果显著提升；健全“2666”教师培养体系^⑤，推动教师快速成长；强化校企合作育人，提高学生职业适应性；加大开放办学力度，实现国际合作新突破；发挥“协作校”资源优势，提升与天津中德应用技术大学合作水平。

——科研水平稳步提升。科研体制机制健全完善，科研氛围更加浓厚，教师科研创新水平明显提高，科研反哺教学作用彰显，课题立项数量和质量逐年提升，科研平台建设布局合理，科技成果转化率和服务社会能力显著增强。

——人才队伍更加优化。党委班子把方向、管大局、做决策、保落实，团结谋事、有为有成；中层干部政治过硬、业务精湛、实干担当；教师队伍规模适当、结构合理、师德

高尚、素质精良，加大高端人才引进力度，专任教师达到 560 人；服务队伍紧紧围绕服务师生、服务教学、服务育人的理念，争创精细管理、精致服务、精品业绩“三精”目标，构建优质服务支撑体系。

——治理体系健全高效。加强党对学院工作的全面领导，党委领导下的校长负责制全面落实，决策机制、执行机制和监督机制有效运行，学院制度体系建设完善健全，组织机构设置科学合理，科学管理和文化管理水平显著提升，诊改体系完成构建运行高效，学院治理体系和治理能力基本实现现代化。

——基础保障支撑有力。加大经费投入力度，不断完善学院硬件建设，通过校企合作共建专业实训室，加快数字化、智能化建设进程，不断提高校园信息化水平；优化后勤、财务、图书等服务保障功能，全面提升服务办学育人能力。

——服务发展彰显特色。秉承建校初心，牢记办学使命，努力把学院初步建设成为服务承德及京津冀经济社会发展的高水平应用技术人才培养基地，促进就业和助力技术技能人才终身发展的一流职业培训基地，服务承德和区域产业转型升级、创新创业孵化和技术研发的重要基地，使学院发展成为全国教育扶贫的示范，京津冀教育协同发展的示范，中高衔接融合发展的示范。通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估。积极谋划、力争启动学院二期建设。

——中专部办学育人水平显著提升。适应新时代职业教育新特点、新要求，坚持“提质培优、创特争先”理念，深化中高职一体融合发展，积极推进教育改革和产教融合，不断提升育人育才质量和校企合作水平，进一步巩固和彰显承德工业学校品牌优势，力争到 2025 年，将学校建设成为高水平、有特色、示范性中等职业学校，进入国家中等职业教育“双优”学校行列。

2. 2035 年学院发展远景目标

从现在起经过 15 年的不懈奋斗，力争到 2035 年把学院建设成为：社会主义办学方向坚定不移，“五育并举”教育方针贯彻有力，办学基础能力更加坚实，人才培养水平大幅提升，科研、培训服务经济社会发展能力显著增强，职工队伍结构、质量实现双优，改革创新动力强劲、富有活力、成效显著，学校文化建设内涵丰富、催人奋进，学校治理体系与治理能力更加现代化，中、高、本贯通培养融合发展、特色彰显，综合办学水平达到“双高”标准，在中国教育现代化建设和实现民族复兴的伟大征程中，紧跟时代、步伐坚定，把学院建设成为河北先进、全国知名、世界水平的现代化、高质量、特色鲜明的职业院校。

四、重点任务与举措

（一）提升专业建设水平，提高人才培养质量

积极主动融入区域产业转型升级和创新驱动发展战略，践行“对接产业、优化结构、协调发展”的专业建设理念，实施“扶优、扶特、集群”策略，以专业建设为核心，以课程建设为抓手，以师资队伍建设为根本，以产教融合、协同育人为重点，以实训基地和信息化建设为保障，以培养学生综合职业能力为目标，全面提高学院专业建设和人才培养的质量和水平。到“十四五”末，学院专业结构进一步优化，内涵建设进一步加强，应用型育人服务能力显著提升，特色优势专业群与地方支柱产业和战略性新兴产业对接更加紧密。建设形成具有学院特色的“1030”专业布局，同步推进9个基础学科课程的建设水平，专业建设的“广度、高度、深度、亮度”充分体现，人才培养质量稳步提高。创新创业教育改革、以“产教融合、校企合作”为核心的人才培养模式改革、“361”课堂教学模式改革等教育教学改革得到全面落实，学生的工匠精神、实践能力、创新意识、创业能力等综合职业素养明显提升。

1. 以系统化思维优化专业布局，拓展专业建设“广度”

“十四五”期间，学院专业布局将面向承德市“3+3”主导产业布局，服务于京津冀协同发展，按照“做大教育类专业、做强制造类专业、做实信息类专业、做好交通类专业、做精商贸类专业、做特艺术设计类专业”的指导思想，培育

与区域产业链融合的特色专业群，重点建设以数控技术、机电一体化、物联网应用技术、大数据技术与应用、数字媒体艺术设计、新能源汽车运用与维修、学前教育、电子商务、智慧健康与养老和以“氢能技术应用”为核心专业的新能源等10个专业群，形成以8-10个重点专业为引领、30余个相关专业为主体的集群式专业发展格局。

2. 以“双高”标准引领专业建设目标，提升专业建设“高度”

“十四五”期间，学院对标《高等职业教育高水平专业群评价体系》，参照《高职高专院校人才培养工作水平评估方案》，健全专业群建设机制，强力推进“1030”专业群、专业内涵建设。建设省级高水平专业群1个，校级重点专业群3个，建设省级高水平专业1-3个，校级重点专业10个，完成4-6个校级专业群专业教学资源库建设。大力推进校内学分制改革，实施专业群内跨专业核心课程互选、学分互认机制。深化校企合作，强力推进以现代学徒制、冠名培养、订单培养为主要形式的人才培养模式，占比达到60%以上，全面提升学生的综合职业能力。

3. 以新发展理念指导内涵建设，深化专业建设“深度”

整合优化资源配置，推进专业课程体系建设。依据《高等职业教育高水平专业群评价体系》，按照“立足自我、摸

清家底、对标先进、争创一流”的思路，以重点专业为依托，整合现有专业资源，全面推进专业群课程体系建设，构建“文化基础共用、专业基础互通、专业拓展共享、专业方向鲜明”的专业群课程体系框架，形成学院特色鲜明、资源共享、教师互补、师资统筹的高水平专业群建设机制。

深化产教融合、校企合作，优化人才培养方案。以社会需求为导向，以冠名班、现代学徒制合作为主要平台，以共建课程和实训基地为主要抓手，深化校企共育水平，促进教学同生产、应用技术研发的结合，打造校企合作的加强版，完善与地方政府、企业、行业联合培养人才机制。

依托多种平台，打造优秀教学团队。充分发挥教学、科研、创新创业及校企合作等平台在人才培养和团队打造中的关键作用。积极培养专业领军人物和学科课程名师，以课堂教学和企业实践为载体，切实提高专业带头人的综合能力；实施“青蓝工程”和青年教师培养“导师制”，激发中青年骨干教师的积极性、凝聚力和向心力；强化进取精神和合作意识，引导青年教师潜心教学科研，组建创新团队，营造青年骨干教师比学赶帮快速成长的良好环境，培养造就一大批服务能力强、育人水平高的骨干力量。强化成果应用，提高教学水平，积极申报各级教学研究项目及教学成果评比，通过外聘、引进与培养相结合的方式，加强双师型教师 and 教学团队建设。创造条件，积极申报国家、省级职业教育教师

教学创新团队等项目。力争在“十四五”期间，建设省级优秀教学团队 1-2 个，院级优秀教学团队 8-10 个，打造省级教学名师 2 名，获得省级教学成果二等奖以上 2-4 项。

坚持开放办学，开展国际交流合作。对接世界先进职业教育，通过合作办学、教师出国培训、先进课程引进、校际互访交流、中高本贯通培养等多种形式，构建多层次的国际交流体系。邀请国外院校教师来校讲学、合作研究和考察访问，积极争取政府公派国外访问学者和短期出国岗位培训。积极响应国家“一带一路”倡议，力争与 4 所国外优质院校建立友好关系，开展国际交流合作。严格遵守国际办学合作的相关政策规定，规避合作办学风险。

4. 以提升学生综合素质为目标，提高专业人才培养“亮度”

坚持工学结合一体化思想，加强课程体系建设。依据专业群人才培养方案，制定课程建设要素标准，搭建专业群教学资源库框架及课程建设平台，全面推进课程资源信息化和教学资源库建设，打造符合技术技能人才成长规律、特征鲜明的“精品课”。根据各专业自身特点，推进工作过程系统化、工学结合一体化和项目教学等新型课程建设，开发“双元”合作教材、活页式教材、工作手册式教材和相关数字化教学资源，完成院级以上精品课改课程 20 门以上，其中 2-4

门获评省级精品课程，积极申报国家级精品课程，逐步形成学院、省、国家级精品资源共享课为主体的课程体系。

推行行动导向教学，深化课堂教学改革。适应“互联网+”时代和学生自主学习需求，以“361”课堂改革为重要抓手，构建线上线下相结合的混合教学模式。以企业真实项目为载体，坚持工学结合、知行合一，深化“教学做”一体化课程改革，打造职教“金课”，不断提高课程质量与育人效果。

强化实践教学，培养学生工匠精神和创新能力。大力加强实训、实习、毕业论文（设计）等实践教学，积极举办和参加技能大赛、创新大赛等各级各类专业性竞赛，力争每年获得省级以上团体奖励不少于20项。加强实践教学基地建设，力争建成1—2个省级大学生校外实践教育基地和50个校外实习实训基地。通过加强实习实训教学，提升学生专业技能水平。在实训教学中加强7S管理，培养学生精益求精、精雕细琢、追求极致的质量意识；通过开展劳模进校园、大师进课堂等一系列活动，培养学生工匠精神。积极利用校内外创新创业资源，充分发挥市内和学院创新创业基地作用和创业培训优势，全方位开展创业教育，提升大学生创业能力。将创新教育课程纳入培养方案和课程体系，全面培养学生创新意识和创新能力。

发挥中高衔接贯通优势，提升人才培养质量。充分利用

中高一体办学优势，遵循技术技能人才成长规律，构建共建共享机制，在培养方案、教育管理、课程体系等各方面实现中高职密切衔接、有机融合、共同发展，提升人才培养质量。发挥学院教育扶贫优势，以专业为桥梁纽带，以“3+2”培养为主要合作方式，牵头组建“1+N”燕山-太行山贫困连片地区职教联盟，推进与天津中德应用技术大学共同实施的“1+1+9+N”职业教育联盟建设，构建职业教育共同体，打造教育扶贫升级版，鱼渔兼授，智志双扶，助力乡村振兴战略的实施。

坚持五育并举、全面发展的育人理念，在强调德育为首、智育为重的同时，大力加强体育、美育和劳动教育，培养学生具有强健的体魄、健全的人格，具有明是非、辨美丑、知荣辱的判断力，具有良好的劳动习惯和劳动能力。造就终身运动、积极向上、敬业乐业、优雅生活的人。

实施学校体育固本行动。严格执行大学生体质健康合格标准，科学制定课程体系，开齐开足体育课，开展好学院特色体育活动，打造优秀的学院体育文化。改革体育教学，创新教学方法，使每名学生至少掌握2至3项运动技能，让更多学生养成天天运动、终身运动的习惯。

加强美育，持续推进面向人人的审美素质培养工作。探索在各种课堂教学中渗透美的教育，科学系统地组织艺术活动、艺术社团、艺术展演、艺术创作，为学生提供学习艺术、

欣赏艺术、编创作品、展示自我的机会。让艺术净化其灵魂，滋润其心田，激励其奋进，提升其品位。

加强劳动教育，构建“23456”职业院校劳动教育新模式。筑牢“劳动教育全面纳入人才培养目标，劳动教育纳入学院质量评价体系”两大支柱；坚持“面向全体学生、面向育人全程、面向终生发展”三个原则；构建“设一个机构、组一支队伍、有一套措施、建一批基地”的劳动教育机制；采取“在劳动教育课程中、在专业实训实习中、在校内勤工助学中、在各种社会实践中、在倡导品质生活中开展劳动教育”的五种教育形式；实现“尊重劳动的情感、热爱劳动的习惯、善于劳动的素养、珍惜劳动的自觉、艰苦劳动的精神、创新劳动的能力”六个劳动教育目标。抓住作为省劳动教育试点单位和市劳动教育指导委员会主任单位的机遇，在劳动教育方面实现敢创新、出成果、有特色、作示范的目标。

加强心理健康教育。以培养健全人格为目标，创新教学手段和方法，采用课堂教学、心理咨询、心理辅导、团队训练等多种方式开展心理健康教育，培养学生乐观、积极、乐群、合作、宽容、进取、坚毅、抗压的品格。让阳光向上写在学生脸上，让宽容友善装在学生心中，让刚毅坚强融入学生魂魄。

加强五育协同、五育融通、五育联动机制建设，实现五育相互促进、共同提高，全面提升育人质量和水平。

（二）加强教职工队伍建设，打造高素质人才团队

围绕学院办学定位和发展目标，以“双师型”教师队伍建设为重点，以建立健全人才考评机制为保障，坚持引培并举，大力加强管理服务、教学科研、思政教育三支队伍建设，不断优化人才成长环境，为学院发展提供人才保障和智力支撑。

5. 建设专业高效的管理服务队伍

提高管理服务队伍的政治站位和政策水平，增强贯彻落实党和国家路线方针政策的自觉性，弘扬社会主义核心价值观的主动性，提高管理服务队伍依法治校和以德治校能力，在学院治理现代化建设中发挥主力军作用。

完善工作机制，加强制度建设，开展业务培训，落实双选双聘，强化目标管理，推进“三精”管理标准落实。每年选送1-5名管理人员赴名企、名校挂职锻炼，评选优秀管理干部和优秀服务明星，营造“比学赶帮超”的浓厚氛围，锻造善作善成、事争一流的管理服务队伍。

完善和落实《高层次人才和管理人员选聘办法》，加大高层次人才引进力度，完成系部主任及其他重要管理岗位的选聘工作。

6. 建设素养全面、结构合理的教师队伍

优化师资规模结构。根据办学需要和国家标准，确定师

资规模，通过“社会选聘、中职转型、择优引进、名师兼职”等多种途径，做好教师队伍的选聘工作。继续完善人才引进政策，制定《在职人员攻读博士管理办法》，鼓励在职教师攻读博士学位。到 2025 年，高职部专任教师达到 370 人，具有硕士以上学位的教师达到 85%以上，具有博士学位的教师力争超过 3%。制定《兼职教师管理办法》，引进一批专业带头人、教学名师、骨干教师和客座教授，推进企业工程技术人员、高技能人才和我校专业教师双向兼职。到 2025 年，具有副高级专业技术职务以上的专任教师不低于 20%，正高级职称教师力争达到或超过 20 人，引进各类专兼职高层次人才 100 人，带动专业群建设，提升人才培养能力，助推学院发展。

建立“双师型”教师培养机制。制定《双师型教师认定及管理办法》和《教师企业实践管理办法》，鼓励专业教师通过参加专业技能鉴定等途径考取具备“双师”标准的职业资格证书，落实国家关于教师到企业或实训基地实训等规定，每个专业至少建 1 个企业“双师型”教师培养基地，“双师型”教师占专业教师比例不低于 70%。

实施教师成长计划。学院层面制定教师队伍发展规划，教务、科研、系部等相关部门制定教师团队和教师培养计划，鼓励教师制定个人发展规划。发挥教师发展中心作用，建立教师发展档案，提高教师管理的科学化、规范化和精细化水

平。制定并实施骨干教师、专业带头人、教学科研团队培养计划，持续推进“2666”教师培养工程和“13510”青年教师成长计划^⑥，创造优秀教师脱颖而出的良好环境。到2025年，高职层次要建成大师工作室（站）10个，每个专业群（文化基础学科）至少培养6名、总共不少于60名骨干教师、学科带头人，争取有1-3名教师进入省级以上骨干教师行列。提高教师国际化水平，增强国际交流合作能力。

7. 建设专业化、职业化思政工作队伍

完善落实《辅导员队伍建设管理办法》和《班主任管理办法》，按照不低于1:200的师生比设置专职辅导员岗位，根据工作需要选聘兼职辅导员，打通辅导员发展通道，落实辅导员职务职级双晋升政策，增强辅导员岗位的吸引力和职业获得感，努力打造一支专业化、职业化辅导员队伍。发挥班主任作用，加强学风建设与学业管理。将教师从事班主任或辅导员工作经历纳入职称评审晋级晋升的必要条件。

落实《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，按照不低于1:350的师生比设置专职思政课教师岗位，科学设置思政课教师专业技术职务（职称）岗位，制定符合思政课教师职业特点和岗位要求专业技术职务（职称）评聘标准。

8. 加强师德师风建设

根据《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，学院制订出台《加强师德师风建设实施方案》和《教师行为和工作规范》，成立师德师风建设委员会，加强对师德师风建设的组织领导，建立师德师风建设的长效机制。

严格招聘引进标准，把好教师入口关。加强试用期考察管理，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，依法依规解聘不合格人员。

将师德师风考核摆在首要位置，建立完善考核评价机制，在职称评聘、推优评先、表彰奖励、项目申请等方面实行师德师风一票否决，对师生反映强烈、影响恶劣的依法依规依纪给予组织处理或法律制裁。

9. 完善教职工激励机制

制订《中共承德应用技术职业学院委员会中层部门和中层干部考评办法》《承德应用技术职业学院绩效工资发放办法》《教师成长评价办法》《承德应用技术职业学院职称评审管理办法》《承德应用技术职业学院教师评价办法》等制度，完善留人用人机制，发挥绩效、职称激励导向作用，激发教职工的工作热情及创造性。坚持奖惩结合的激励机制，对在学院各项工作中表现优异或在某一方面有突出贡献的教职工进行精神奖励或物质奖励，形成有效的人才奖励机制，强化“劳有所得，功有所奖，励精图治，创优争先”的正向

激励；制定并不断完善教师考核、聘期目标管理等评价指标体系，规范和优化教职工管理。

（三）提升学工管理水平，落实立德树人根本任务

秉持“以人为本、全面发展、德育为先、严管厚爱”的工作理念，以思想政治教育为引领，落实立德树人根本任务，创新优化“三全育人”格局，夯实安全管理、素养提升、学风建设三项基础工程，构建学管工作“坚持一个中心、形成两优风气、建设三支队伍、完善四个体系、打造五项工程”的“12345”体系。

10. 强化管理教育，优化两种风气

完善信息化平台建设，推进学管工作信息化，提高办事效率，优化工作流程。严格规范、正确引导，提升学生文明素养，培养学生良好的行为习惯和道德情操。强化学风建设，建立学生学业预警制度，构建教师主导、学生主体、系部主抓、多部门协同的工作体系，严格学生一日常规管理，培养学生自主学习的良好习惯；开展“学习标兵”评选，选树一批刻苦学习、成绩突出的学生典型，开展“优良学风班”创建活动，以学风带班风，以班风优校风。

11. 提高综合素质，打造三支过硬队伍

打造一支政治思想过硬、道德品质高尚、专业素养优秀、潜心学生工作的学生管理队伍。定期举办学工干部培训研讨

班，不断提升学工干部队伍的专业素养和业务能力；通过建设辅导员领航工作室、培育辅导员工作精品项目、评选品牌辅导员、参加省市辅导员大赛等多种形式，引导广大辅导员提升专业素养和工作能力；明确班主任在班级教学、学业管理等方面的职责，加强班风学风建设。

打造一支素质高、能力强的学生干部队伍。强化“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”职能，优化各级学生组织机构，提升学生干部素质，使广大学生干部成为弘扬主旋律、传播正能量的带头者和实践者。

打造一支有信仰、有本领、有担当的学生党员队伍。激发学生党员自觉性和能动性，通过开展党员积分、创建学生党员示范宿舍、设立“学生党员先锋岗”等活动，发挥学生党员在学生中的示范引领作用。

12. 优化工作机制，完善学生管理四个体系

建立全面发展、自我激励的学生成长规划体系。指导学生制定职业生涯规划，树立职业理想，明确职业目标，定位职业能力，明晰实现路径；每学期提交包括学业计划和课外素质拓展计划为主要内容的个人成长目标任务书，鼓励学生参加文体活动、二课社团、社会实践、志愿服务、创新创业、各类竞赛等活动，全面提升综合素质，实现自我完善、自我发展。

建立以学生综合素质测评、辅导员和班主任考核、系部

学管工作评价等为主要内容的**学管工作考评体系**，推进系部学生工作扎实开展，辅导员、班主任责任有效落实，促进学生综合素质全面提升。

建立完善国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的**发展型资助体系**，通过“奖、助、贷、勤、补、免、缓”等方式扩大奖助覆盖面，对学习困难、身心困难、经济困难、就业困难的学生精准帮扶，实施贫困生一人一档动态追踪管理，对建档立卡学生学业实行全程指导，实现百分之百推荐就业。深入开展勤工助学活动，积极开展劳动教育，继续扩大“百岗助学计划”，组建“阳光互助社”。培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。拓展社会资助渠道，争取设立双扶基金，更多帮助贫困学生完成学业、成人成才，真正做到扶志与扶智相结合，扶贫与扶人相结合。

建立教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的**心理健康教育体系**。规范管理，充分发挥课堂教学主渠道作用，提高心理健康教学质量；明确职责，积极开发心理健康中心功能，使心理咨询、心理辅导和心理测评有效开展；拓宽渠道，通过开展开学破冰、心理健康月、拓展训练等多种活动，实现心理健康教育全覆盖。坚持预防为主、防治结合，构建学院、心理健康中心、系部、班级、宿舍五级工作网络和预警机制，全面提升心理健康教育水平。

13. 加强政治引领，实施思政育人五大工程

实施以理想信念教育为核心的**领航工程**。引导学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。加强共青团组织建设，增强团组织凝聚力，严格落实“三会两制一课”，实施基层团支部“活力提升”工程；以“智慧团建”为重点，推进“网上共青团建设工程”；搭建教育平台，建立红色教育基地，发挥马克思主义学院的作用，深入开展“青马工程”，推动理想信念教育常态化。

实施以社会主义核心价值观为主要内容的**立德修身工程**。大力弘扬中华优秀传统文化，推进社会主义核心价值观的培育和践行。以项目为载体，推动“一系一品”的德育品牌建设，开展“文明修身”主题教育，组织文明宿舍、文明班级、文明校园创建，打造精品主题班会，开展思政教育进公寓活动。加强学生行为规范教育、和谐友善教育、文明素养教育，按照科学规范、适度从严的原则，规范早操、晚自习、清宿、晚点名、宿舍内务等一日生活管理，培养学生良好的道德品质、文明素养和良好的生活习惯、自理生活能力。

探索以“互联网+”为载体的**网络思政工程**。适应新时代、新青年的特点，创新思政育人方式。推动“到梦空间”、易班中心、网络思政精品课建设；挖掘校园网站、微信公众号、抖音平台、微博等网络媒体在思政育人中的作用，深化

网络阵地育人效果。

推进系统化“三全育人”的**提质提效工程**。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，遵循职业教育规律、思政工作规律、学生成长规律，**以党建为引领**，学院从任课教师、思政教师、班主任、辅导员、管理服务人员等不同主体、不同侧面开展协同育人，构建全员育人模式。**以学生为中心**，坚持以能力培养为导向，构建“招生、学习、生活、实习、就业”的全过程育人模式，提高育人质量。**以教师为主导**，按照“十大育人体系”要求，发挥教师在人才培养过程中的主导作用，在办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面下足功夫，构建全方位育人模式。多主体全方位集中发力，构建高质量一体化育人体系。

打造以学生活动为主要载体的**活动文化育人工程**。科学设计符合大学生年龄特点和时代特点的活动规划，创新文化艺术节、典礼式活动、主题教育月等活动形式，搭建各类活动文化平台，组织开展多种形式的学生活动。科学制定第二课堂成绩单制度，加强第二课堂课程化、体系化、规范化管理。打造精品社团，创建品牌社团 15 个，使社团活动成为繁荣校园文化、服务学生发展的重要阵地。开展以主题类实践和发展类实践相结合的“双向”受益的社会实践活动。健全志愿服务体系，评选学院十佳志愿服务个人和集体，在志愿服务等实践活动中加强劳动教育。搭建创新创业竞赛平台，

提高学生创新创业能力。

（四）激发科研创新热情，提升服务社会能力

坚持创新驱动，加强产学研融合，全面提升学院科技创新和社会服务能力。到 2025 年，实现科研经费到账总额 500 万元以上；新增产学研合作研发平台 10 个以上，新建市级以上工程技术研究中心 4 个以上。力争获批国家级课题 1-5 项，省部级科研课题 20-30 项，市厅级科研课题 50-60 项；力争取得省部级科研成果奖 2-4 项，市厅级科研成果获奖 20 项以上；争取市级以上科技研发项目 10 个以上，完成企业委托的应用型项目 30-40 项；发表高水平学术论文 300 篇以上；师生申报获批专利 40-50 项，授权专利 30-35 项，专利成果转化 5-10 项。

14. 加强体制机制建设，营造学院浓厚的科研氛围

加强顶层设计，启动学院“5+10”重大科研项目培育工程^⑦，聚集优势科研力量，激发创新活力。落实分类评价和绩效奖励机制，调动广大教师参与科研的积极性。完善学院科技协会工作机制，发挥其对学院学术事务的决策、审议、评定和咨询作用。在职称评审中加大专利成果、技术创新、标准研发、成果转化等的权重。通过“抓骨干、树典型、带全体”，发挥科研骨干教师的示范带头作用，引导教师树立正确的科研观念。通过落实科研工作量年度考核机制，做到

人人有目标、有任务。开展学术研讨交流、创新团队评比、外出学习考察等活动，加强与校外科研机构、学术团体、企业院校的合作，营造浓厚的科研氛围，提高学院科研水平。

15. 重视教科研引领作用，促进教师专业发展

发挥教科研在我院科研工作中的“压舱石”作用。以专业群建设、课程改革、“1+X”证书制度改革、课程思政、劳动教育等为抓手，搭建课题研究平台，组织开展“三教”改革等专项课题研究，使课题研究与教学实践应用紧密结合，培养具有学习、实践、研究、反思能力的教师队伍，实现教师即是研究者的新时代教师发展理念，逐步形成学院良好的教科研风气。经过3-5年的努力，争取产生一批标志性教科研成果，打造一支专家型教师队伍。

16. 推进科研成果转化，提升服务社会水平

发挥学院主导作用，以企业需求为导向，以服务社会为目的，根据学院优势和区域发展定位，有效整合产教研用一体化技术创新链，构建具有学院特色的创新服务体系。学院设立科研专项经费，大力支持开展“机动车绿色拆解”“钒钛艺术品”“智能化康养装备”等自主研发项目，提升教师创新能力，打造具有学院特色的技术品牌。举办并参加“创新创业大赛技术融合专业赛”，实现专业、产业与双创要素聚集，以赛促教，赋能“课堂革命”。密切关注地方支柱产

业和产业转型发展动态，根据专业特点，鼓励相关系部成立“物联网应用技术推广中心”“新能源汽车技术服务中心”“商务数据咨询服务中心”“工业机器人系统维护与保养服务中心”等，实现专业服务产业发展。与其他高校和企业组建“技术联盟”，加强技术集成创新和联合攻关，争取在承接纵向课题、横向项目上有显著进展，提高科研成果转化率。积极申报建设工程技术中心、大师工作室等，瞄准行业技术前沿，积极承担科研项目，开展技术合作。落实国家职教发展战略，支持中专部开展中小学劳动教育和职业启蒙专项研究。

（五）提高校企合作水平，创新人才培养模式

与时俱进，更新观念，创新思路，不断提升校企在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面的合作水平，建立校企合作共同体，形成具有学院特色的产教融合、工学结合、互利共赢的校企合作模式。

建立学院校企合作委员会、系部校企合作工作小组，完善院系联动的校企合作工作机制，不断提高校企合作水平与质量。深化“学徒制”“冠名培养”“订单培养”“互为基地”等人才培养模式，共建产业学院、研发中心、企业教师工作室、实验室等，新增校外实习实训基地 50 个以上，每个专业与 2 家以上知名企业深度合作，引企入校项目达 5 个以上，校企合作共育班占比达到 60%以上，企业需求、生产

要素进课程、进课堂覆盖率达到 90%，组建或参与职教集团 5 个以上。建立合作企业资源库，高质量办学合作企业不低于 150 家，实行动态调整，每年要有新增优质合作企业入库，持续提高学生就业质量，毕业生就业率达到 90%以上，学生和企业满意率均达到 85%以上。

17. 深化合作，强化校企育人功能

积极邀请企业深度参与专业建设，成立校企专业建设委员会，共商培养方案、课程体系和课程标准，提高专业建设水平。校企共同开发实训课程、实训教材、实训设备和实训用品等，为学院人才培养和企业创新发展提供支持。根据企业需求，开展现代学徒制、冠名培养等合作，提高人才培养的针对性和实用性。校企共建实习实训平台、研发中心、创新创业基地等，提升双方在人才培养、产品研发、技术推广等领域的合作水平，打造校企合作育人的升级版。

18. 主动作为，为地方经济发展赋能

按照“主动服务、深化合作、互利互惠、共同发展”的原则，对接承德“3+3”主导产业和县域“1+2”特色产业[®]，与华夏建龙、承德热力、山庄集团、苏垦银河、承德顺邦等重点企业和中小微企业在技术服务、人才培养、职工培训等领域开展深度合作，对承德市引进的新项目、兴办的具有一定规模的新企业，第一时间上门洽谈、主动服务，建立服务

企业、促进发展的长效机制，为地方经济发展做出贡献。

19. 加强督导，提高校企合作质量

建立校企合作及就业工作督导考评机制，将系部年度任务指标纳入学院考核体系。调动教师参与校企合作和就业工作的积极性，并将此作为教师业绩考核的重要内容。优化校企合作项目审批流程，促进校企合作管理的规范化。

20. 开拓创新，做强社会培训工作

立足社会需求，拓宽培训领域，创新培训手段，积极争取国家、省市培训项目，做精做优“送培五进”（进企业、进社区、进农村、进校园、进监区），形成多层次、多类型的技术技能培训体系，打造 3-5 个具有学院特色的培训品牌，年均培训达 13000 人次以上。建立健全体制机制，推进创新创业基地建设，择优孵化一批有市场前景的创业项目，为提高大学生创新创业能力和就业质量提供服务。加强管理，做大做强我院专本科继续教育，满足不同层次、不同类型的学历教育需求，到 2025 年，继续教育在籍生力争达到 1000 人。

（六）坚持党的全面领导，做好宣传文化和群团工作

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚持党管宣传、党管意识形态，落实举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，弘扬社会主义核心价值观，打造“承德

应职院文化”，为学院高质量发展提供强大精神力量。

21. 强化理论武装，不断提高政治站位

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。以集体学习研讨、个人自学、专题调研等方式，推进院系两级理论学习中心组和全体教职工政治理论学习的制度化、常态化。成立学院讲师团，深入到师生中及时宣讲党的路线方针政策和重大决策部署。扎扎实实开展党史学习教育，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量。深入开展马克思主义理论研究，用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

坚持党对意识形态工作的全面领导，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权和话语权。严格落实意识形态工作责任制，建立意识形态校内巡察制度，将意识形态工作考核纳入对各单位的年度考核。发挥校园各类思想文化阵地教育作用，引导广大师生坚定共产主义理想信念，激发爱党、爱国、爱社会主义的思想自觉，抵御和防范宗教向校园渗透。加强对各类思想文化活动和网络意识形态管理，妥善做好突发事件管控。

22. 强化思想引领，构建思想政治工作大格局

构建学院思想政治工作体系。按照《承德应用技术职业

学院关于加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》要求，在学院党委领导下，构建理论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导等七大工作体系，形成党委领导、部门协同、全员参与、齐抓共管的思政工作大格局。

在思政体系建设中突出课堂主渠道作用，发挥思政课程的育人功能。创新思政课教学形式，积极推广案例式教学、时政教学、沉浸体验式教学、专题式教学等形式。开设习近平新时代中国特色社会主义思想专门课程不少于 12 学时。打造“学四史、报家国”系列比赛等品牌活动。全面推进“课程思政”建设，将课程思政纳入人才培养方案，科学设计课程思政教学安排，深入挖掘各门课程中蕴含的思想政治教育元素，实现全部课程都渗透思政教育要素。组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想“五分钟课堂”视频精品课评选、“三进”优质课评选。

23. 推进文化建设，打造特色鲜明的“承德应职院文化”

打造特色鲜明的价值文化。加强社会主义核心价值观教育，弘扬中国精神，弘扬中华传统美德，弘扬“牢记使命、艰苦创业、绿色发展”的塞罕坝精神和彰显职业教育文化特点的工匠精神、创新精神，践行校训、办学精神、校风、教风、学风等学院文化理念，使之内化于心、外化于行，成为

全体师生的价值追求和自觉行动。

打造润物无声的环境文化。营造美丽、整洁、怡人的校园环境，形成一批反映学校师生共同价值追求的文化品牌，重点建设一批校园文化景观、校园视觉识别系统、党建文化长廊、工匠文化精品园地，精心打造具有专业特色、企业文化特点的系部文化墙，让校园成为涵养学生文化底蕴的丰厚沃土和立德树人的重要基地。

打造健康向上的行为文化。严守《高校教师职业道德规范》，制定教职员工行为准则，让爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表成为广大教师和员工的共同追求，让“身教胜于言教”成为教师及广大员工行为文化的重要遵循。以《大学生日常行为规范》为准则，培养青年学生养成强健体魄、勤奋学习、遵纪守法、文明知礼、诚信友爱、热爱生活的良好行为习惯。

打造丰富多彩的活动文化。继续开展大学生文化艺术节、体育健康节和科技创新节“三大节”活动，打造一批适应职教特点的典礼式教育活动，契合节日特点和形势变化要求，设计并开展好主题教育月活动，建设院、系、班三级联动活动体系，既注重整体活动统一性，又鼓励系部、班级根据专业特点体现自身特色。深入开展以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为主要内容的教育活动，培育学生的人文精神、科学精神和奋斗精神。开展“最美教师”“最

美大学生”评选和“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”

“大国工匠进校园”“优秀职校生校园分享”等活动，发挥先进典型引领作用，提高活动育人成效。

打造体系完备的制度文化。积极推进制度建设，以党和国家相关法律法规政策为依据，以职业教育办学的基本规律为遵循，以国内省内兄弟院校先进的制度为借鉴，以学院自身发展目标和管理理念为特色，构建一套科学先进、体系完整、特色鲜明的学院管理制度体系。

打造形式多样的网络文化。引导师生强化网络安全意识，提升网络文明素养，传播主旋律、弘扬正能量。积极推广“易班”网和中国大学生在线等网络阵地。加强网络意识形态管理，利用校园新媒体拓宽思政工作渠道。引导和扶持师生创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品，将优秀网络文化成果纳入科研成果评价统计、职务（职称）评聘和评奖评优范围。

24. 助力品牌打造，提高学院知名度与影响力

提升学院宣传工作水平。依据《承德应用技术职业学院宣传文化管理办法》，加强对学院视觉识别系统、各类思想文化活动、各类媒体平台、社团组织、出版物、宣传品、展览展示的规范管理。推进融媒体中心建设，实现校园传统媒体和新媒体信息互通、平台联动，构建新媒体矩阵。提高对

外新闻宣传水平，积极和中央、省级、市级媒体合作，大力宣传学院亮点及特色工作，积极营造社会舆论氛围，向社会各界传播好应职院声音，助力学院发展。做好宣传员、网评员师生培训和考评工作，提高宣传队伍能力水平。

大力开展“七型校园”建设。建设依法治校和以德治校相结合的法治校园，学校诚信办学与个人诚实守信相结合的诚信校园，绿色环保和人文景观相结合的美丽校园，精神文化、物质文化、制度文化和活动文化相结合的文化校园，信息化管理和信息化教学相结合的智慧校园，以师生健康、校园维稳、舆情管理为重点的平安校园，团结互助、包容互信、关系友好的和谐校园。紧紧围绕文明校园创建“六个好”的总要求，争创省级文明校园。

25. 汇聚强大合力，扎实做好群团工作

充分发挥工会维护职工合法权益、竭诚服务职工群众的基本职责，把执行党的意志的坚定性和为职工服务的实效性统一起来，把党的路线方针政策和决策部署落实到工会各项工作中。做好新形势下妇联工作，充分联系和服务女教工，帮助女教工排忧解难，通过实实在在的服务把党和政府的关怀、妇联“娘家人”的温暖送到女教工心中。坚持和完善教代会制度，不断推进学院民主政治建设。落实学院领导与民主党派等党外知识分子联谊交友制度，增强责任意识、配强

工作力量、改进工作方法，做好新形势下统一战线工作。用心做好离退休老干部工作，发挥“老党员驿站”作用，拓宽老干部为学院发展建言献策的渠道。

（七）加强信息化建设，提高校园“智慧化”水平

深入贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》，坚持统一规划、统一数据、统一标准、统一门户、统一安全，统筹学院信息化建设，提高学院“智慧化”水平。

26. 完善信息化基础设施

完善“三网一中心”，提升网络基础设施支撑能力。升级两校区的有线、无线网络，搭建校园物联网；优化重构大数据中心，整合两校区数据资源，将北校区纳入超融合云平台。加快推进“云课堂”“云办公”“云会议”、智慧教室、VR 实训室等建设，构建智能教育管理体系。

27. 提高智慧校园使用效能

大力推广和持续优化智慧校园综合服务平台，实现“一站式”网上服务，提升管理效能和信息化服务水平。加强数据采集、审核和更新，完善智慧校园数据库，强化数据分析、整理和运用，提高学院决策与管理水平。明确各平台、各模块责任单位和负责人，制定工作职责、工作标准和工作流程。加强信息化应用培训，提高广大师生业务素质与应用水平。实施智慧校园管理绩效考评，确保智慧校园建的好、管的好、

用的好。

28. 强化信息安全管理

提高安全意识，构建信息安全管理体系统。对校园信息系统进行安全等级评估，完成定级备案，根据测评结果完善安全管理措施；建设安全登录管理及防灾备份系统，提升业务承载和数据安全保障能力；健全规章制度，优化操作流程，统一信息标准，完善运维体系，提高网络安全突发事件的预警和应对能力；加强信息化队伍建设，提高从业人员的专业技术水平和信息安全意识。

（八）优化服务与保障功能，营造良好育人环境

坚持“师生至上、质量第一、服务优质、保障有力”的服务理念，为学院发展、人才培养建设一流的学院后勤服务保障体系。

29. 强化后勤管理，提高服务保障能力

提供优质服务。建立完善监督评价、商业服务准入退出、信息反馈沟通等机制，形成科学完整的管理体系。开展文明优质服务活动，解决好广大师生员工最关心的问题，加强服务质量监督，推进民主管理；推进物业管理的专业化和智能化，师生对物业服务满意度达到95%以上；餐饮服务以“质量上乘、品种丰富、价格公道、服务优质、安全卫生”为目标，师生满意度达到90%以上；校内商业网点引入现代企业

管理方式，师生满意度达到 90%以上；对后勤服务投诉处理满意度达到 90%以上；创建温馨和谐的就医环境，提升师生健康意识，避免校园重大传染病流行。

提供高效服务。提高后勤服务智能化管理水平，充分利用学院智能管理平台服务模块功能，畅通服务沟通渠道，建立及时、高效、优质的快速反应维修系统，确保做到第一时间反应、24 小时服务，小问题不过夜、大问题不误事。国有资产实现“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的院、系、室三级资产管理体制，在资产购置、使用、调拨、查询、处置等管理环节实现程序规范、配置合理、使用高效。

建设节约校园。建立节能目标管理责任制和节能管理激励机制，开展以节约水、电、气、暖为重点的节约型校园建设。加强用水设备的日常维护管理，杜绝跑冒滴漏；推行节能产品的使用，提高能源、资源利用效率。固定资产有效使用期内完好率达到 90%以上，固定资产利用率达到 95%以上。

建设平安校园。坚持“预防为主、重在预防”的方针，落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的责任机制，推进安全保卫工作的制度化、规范化、精细化、智能化、网格化建设，实现人防、物防、技防相结合，严格治安安全、交通安全、食品安全、疾控安全、消防安全、舆情安全等方面的管理，定期开展隐患督查、矛盾排查、教育引导、问题整改等综合治理活动，确保校园安全稳定，不发生重大安全责任

事故；与公安部门建立警校协同机制，开展安全环境治理活动，努力创造良好的办学环境。

30. 深化财务和经费管理改革，提高资金使用效益

规范项目管理。加强预算管理和项目谋划，规范项目申报论证、立项评审等环节，建好、用好学院项目库，提高项目建设的前瞻性和科学化水平。对预算决算、资金使用、过程管理、绩效评价等进行全程跟踪。

强化预算管理。紧密结合学院中心工作确定实施项目，编制资金预算，科学评审论证，使预算资金达到效用最大化。

完善绩效管理。强化资金使用监督和综合评价，建立健全绩效目标设定、绩效跟踪、绩效评价及结果运用有机结合的绩效管理机制，实现全过程预算绩效管理，提高资金使用效率。

提升内控水平。健全内控制度，狠抓制度执行，加快推动内控由“有规矩”向“见成效”转变，由“立规矩”向“守规矩”转变，实行内部控制管理的制度化、长效化和全过程、全覆盖。

加快信息化进程。积极搭建内部控制管理信息平台，建立基于业财融合的智能财务体系，加强财务风险防控，促进财务管理规范化、智能化。

31. 加强图书馆建设，打造高品位书香校园

争取 5 年内图书馆馆藏总量达到 57 万册,以满足专业、学科需求为导向丰富纸质资源,提高专业核心书刊采购率;合理配置优质电子资源,建设电子教参系统,构建高质量纸电统筹的文献资源保障体系;以高质量服务教学、科研为目标,开展学科服务、文献查新查引服务;通过专题培训、课堂教学等方式培养学生信息素养,提升信息检索能力;深入开展精品阅读推广活动,通过专题讲座、新书推介、阅读沙龙、办好读者协会等途径,引导学生养成良好的阅读习惯;增加图书馆阅读空间,调整阅读资源布局,实现两校区资源共享;支持馆员在继续教育、业务发展、科学研究等方面发展进步,提升整体素质;不断优化图书馆管理系统、网站、微信公众平台功能,提升智能化水平。

(九) 全面加强党的建设, 引领学院发展方向

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党的教育方针,坚持社会主义办学方向,以立德树人为根本任务,全面落实党委领导下的校长负责制,促进党的路线、方针、政策落实到学院教育教学工作各环节,确保各级党组织和广大师生自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,为建设中高职融合发展的高水平特色职业院校提供坚强的组织保障。

32. 加强党委自身建设

坚持学院党委对各项工作的全面领导，履行“管党治党、办学治校”的主体责任，充分发挥党委政治核心作用，从政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设等方面齐抓共管，严格落实党的路线方针政策和上级党组织决策部署，践行新时代党的组织路线，全面落实党委领导下的校长负责制，加强对思想政治工作和意识形态、统一战线工作的领导，贯彻党的群众路线，落实民主集中制，提高党委科学决策水平，营造和谐共事的良好氛围，树立言行一致、取信于民的良好形象。在工作实践中把党委班子锤炼成敢于负责、勇于担当、善于作为、忠诚干净的高素质、专业化的战斗集体，切实做到把方向过硬、管大局过硬、做决策过硬、保落实过硬“四个过硬”的坚强领导集体，团结带领全院师生员工聚精会神搞建设，一心一意谋发展，形成打造全市高等职业教育新品牌的强大合力。

33. 加强干部队伍建设

全面贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》和《河北省高等学校中层领导人员管理暂行办法》相关规定，制订学院《中层领导人员选拔任用工作暂行办法》《中层部门和中层干部考评办法》，坚持“四五六”工作法^⑨，选优配强政治素质过硬、熟悉教育规律、品行作风优良的干部队伍；创新干部队伍教育培训内容和形式，提升专业管理人才能力

素质；优化监督考核机制，加强干部日常管理；强化落实民主集中制，坚持集体决策；完善激励创新机制，激发干部进取精神；健全完善领导干部退出机制，促进干部能上能下，能进能出；落实干部追责问责机制，增强队伍生机活力。采取多种有效措施，打造一支讲政治、顾大局、守纪律、懂规矩、敢担当、有作为的高素质干部队伍。

34. 加强基层党组织建设

落实好《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，突出基层党组织政治核心作用，落实党委成员联系系部（院）党组织和基层党支部制度，充分发挥引领作用；实施“思政铸魂、素质提升、固本强基、头雁领航、校园先锋、标杆培树、塑形正风、党建融合、品牌创新”九大工程，强化基层党组织战斗堡垒作用；建设一批党建文化阵地、活动阵地、网络阵地，并充分发挥阵地教育作用；创新“三会一课”内容和形式，推进基层党建工作水平不断提升。到2025年完成党建示范品牌创建工作，基层党组织全部达到“五星级”院系党总支^⑩和“六佳”党支部^⑪创建标准，争创1个省级党建样板党支部或省级“双带头人”教师党支部书记工作室。

35. 加强党员队伍建设

规范主题党日活动，加强党员党性锻炼，完善并执行《党费收缴管理使用办法》，制定党员培训计划，党员每年集中

学习和培训时间不少于 40 学时。充分发挥党员“校园先锋”作用，将党组织活动与教书育人、教师发展、服务社会相结合，把教师党员锻炼成教育教学先锋和管理工作的业务先锋。建立党内关怀帮扶机制，从政治、思想、工作、生活上激励关怀帮扶对象。

高质量做好发展党员工作，建立学院、系（部）两级领导班子成员及党员学科带头人联系优秀青年教师制度，重视在教学科研管理骨干、学术带头人、思政教师、辅导员、留学归国人员等优秀青年教师中发展党员，逐步提升教职工队伍中党员比例；坚持党建带团建，在学生中坚持“五优先三不许”原则^①发展党员，重视发展少数民族和优秀团员学生入党，力争到 2025 年累计培养学生党员 500 名以上。

36. 加强党风廉政建设

坚持党要管党和全面从严治党，压紧压实党委主体责任和纪委监督责任，落实“一岗双责”，严格遵守中央八项规定，反对“四风”，营造良好的政治生态。经常开展政治思想教育，筑牢思想防线。落实党章党纪和院规，依纪依法开展工作，秉公用权。梳理学院运行中的廉政风险点，查摆懒政、怠政、不担当、不作为问题，完善规章制度，落实纪委例行巡查、巡视，严格监督执纪问责，形成不想腐、不敢腐、不能腐的体制机制，确保权力规范运行。发挥干部模范带头

和表率作用，做到忠诚、干净、担当。

五、保障措施

（一）组织保障

成立学院“十四五”规划实施领导小组和工作小组，全面落实党委领导下的校长负责制，突出党委的领导核心作用，发挥二级单位规划执行的主体作用、教代会在学院民主管理中的监督作用和学术委员会、教学委员会等机构的参谋咨询作用，组织制定相关专项规划和年度实施计划，分解任务，落实责任，建立督考机制，加强学习、宣传、培训，确保规划任务落实。

（二）资金保障

根据总体规划和目标任务，健全节约激励机制，科学合理地使用资金和配置资源，降低学院运行成本；积极引进院外资源，提高学院增收能力，广泛争取社会团体、企事业单位及爱心人士等提供资助、捐赠或合作办学，构建财政投入、社会筹措与学院自筹的多元投入格局；积极争取国家、省市支持，切实加大学院项目建设和教育教学资金投入。

（三）政策保障

争取教育部、河北省委省政府、承德市委市政府在职业教育发展、财政、人事、教师队伍建设等各方面政策的支持；不断完善学院在党的建设、人才培养、科学研究、师资建设、社会服务、校企合作等方面的相关政策，保障规划的贯彻落

实。

（四）质量保障

按照“统一组织、分步实施、整体推进、注重实效”的工作原则，落实全面诊改。搭建“五纵五横”诊改平台⁹，形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保障体系，及时反馈规划实施、运行、管理中出现的问题，并提出整改建议，实现内部管理水平 and 人才培养质量的持续提升。

专有名词解释

① **“135” 三步走发展战略**：到 2021 年，即建党一百周年时，实现运行管理体系基本完善；到 2023 年，即学院办学条件和实力大幅提高，顺利通过考核评估；到 2025 年，即“十四五”收官之年，学院知名度和特色更加凸显，进入全面快速发展阶段。

② **承德“3+3”主导产业**：指文化旅游医疗康养产业，特色智能制造产业，钒钛新材料及制品产业，绿色食品及生物医药产业，大数据产业，清洁能源产业

③ **1030 专业群**：指 10 个专业群，专业总数控制在 30 个左右。

④ **361 课堂教学模式**：指“三个课堂、六个场所、一体化多维立体课堂”。三个课堂是现实课堂、网上虚拟课堂和社会实践性课堂，六个场所是线上场所、线下场所、课上场所、课下场所、校内场所、校外场所。

⑤ **2666 教师培养体系**：“2”指两个目标：教师个人发展目标：双师型、学习型、研究型、专家型；教师队伍建设目标：结构合理、规模适当、师德高尚、素质精良；“6”指在六种环境中培养教师：在教学实践中、课程改革中、学生管理中、企业实践中、科研应用中、大赛指导中培养教师；“6”指在六种培训中提升教师：首席教师出国培训，骨干教师国家培训，专业教师企业培训，青年教师强化培训，专家来校

讲座培训，全体教师校本培训；“6”指在六个维度上发展教师：用发展性评价体系引导教师发展，用有效的投入促进教师发展，用优先的待遇激励教师发展，用严格的要求督促教师发展，用真挚的情感鼓励教师发展，用系统的规划统筹教师发展。

⑥ “13510” 青年教师成长计划：指培养青年教师一年站住讲台、三年站稳讲台、五年站好讲台、十年成为优秀教师。

⑦ “5+10” 重大科研项目培育工程：指为提升学院科研创新能力，学院根据发展和建设需要，每年对突出实证性、应用型的院级重点科研项目进行扶持。其中自然科学与技术类 5 项，人文与社会科学 10 项。

⑧ 县域“1+2”特色产业：“1”指按照承德市全域旅游定位，培育发展文化旅游康养产业，“2”指发展钒钛新材料及制品、新型建材两个特色主导产业。

⑨ “四五六”工作法：“四”是明确选拔干部的“四项原则”：党管干部原则、人岗相适原则、五湖四海原则、宁缺毋滥原则；“五”是坚持“五看”用干部：看理想信念和政治素质、看专业知识和职业素养、看组织领导和管理能力、看品行修养和敬业精神、看对教育工作的事业心和责任感；“六”是严把“六道关口”：选任动议关、充分酝酿关、民主推荐关、党委研究议定关、干部政审关、任前公示关。

⑩ “五星级”院系党总支：指“领导班子星、政治引领星、

立德树人星、工作业绩星、改革创新星” 院系党总支。

⑪ “六佳” 党支部：指 “教育党员佳、管理党员佳、监督党员佳、组织师生佳、宣传师生佳、服务师生佳” 党支部。

⑫ “五优先三不许” 原则：“五优先” 指学生符合下列条件之一者，可突破成绩限制，在计划内酌情优先发展为党员：一是获得省级（含教育厅、团省委）以上 “三好学生” “优秀学生干部” “优秀团员” “优秀团干部” 等荣誉称号的先进个人；二是任现职一年以上，工作积极主动，为获得省级（含教育厅、团省委）以上表彰的先进班集体（团支部、学生会、志愿者协会、社团）做出重要贡献的主要负责人；三是在见义勇为、助人为乐、奉献爱心等某一方面表现突出，在社会上引起广泛反响，获得省级（含教育厅、团省委）以上表彰的先进典型；四是在安全、稳定等重大事件中表现突出，受学校党委（含）以上表彰的先进个人；五是在学术科研上有突出成绩的优秀学生。“三不许” 指有下列情形之一的，不允许接收为预备党员（党员发展对象）：一是各类考试中有作弊行为，受警告（含）以上处分者；二是在积极分子培养阶段，不能较好完成党组织安排的任务者；三是不遵守校纪校规，受警告（含）以上处分者。

⑬ “五纵五横” 诊改平台：指协调联动决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个系统，在学校、专业、课程、教师、学生五个层面搭建诊改平台。