承德应用技术职业学院

校企双元合作开发职业教育规划教材实施方案（2020-2023年）

为高质量完成《职业教育提质培优行动计划2020-2023年》建设任务，推进“三教”改革，解决职业院校的教材建设与企业生产实际脱节、内容陈旧老化、更新不及时、教材选用不规范等问题，进一步将《国家职业教育改革实施方案》要求的“倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套研发信息化资源”落到实处，树立以学习者为中心的教学理念，构建“岗课赛证”相融合的课程体系，我校决定启动“校企双元合作开发新型教材（活页式、工作手册式和立体化教材），培育遴选职业教育规划教材”项目建设工作，具体方案如下。

一、建设基础

承德应用技术职业学院是在原承德技师学院基础上筹建的应用技术高等职业学院，学校曾获教育部首批中职改革发展示范校，从2010年开始推行工学结合一体化课程改革，经过10余年的不懈努力，已经形成了26个专业的工学结合一体化课程体系，校企合作开发26个专业系列校本教材150余本，其中12本由高等教育出版社、中国劳动出版社等出版发行，学校已经积累了校企双元合作开发编写的能力，一大批专业教师和企业技术专家组成的教材开发团队熟悉教材开发流程，具备教材开发能力。这为提质培优行动计划中的规划教材编写奠定了坚实的基础。

二、建设目的

1.以教材建设为契机，深化产教融合和校企合作;

2.以教材建设为基础，推进专业和专业群建设；

3.以教材建设为纽带，打造专业化教学创新团队；

4.以教材建设为引领，深化学院“三教改革”；

5.以教材建设为抓手，构建新型教材开发范式。

三、建设特色

（一）坚持立德树人，突出质量为先

遵循技术技能人才成长规律，知识传授与技术技能培养并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入教材内容。适应专业建设、课程建设、教学模式与教学方法改革创新等方面的要求，确保教材质量。

（二）坚持产教融合，校企“双元”开发

强化行业指导、企业参与，广泛调动社会力量参与教材建设，企业人员加入教材编写团队，校企“双元”合作开发。紧跟产业发展趋势和行业人才需求，及时将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，反映典型岗位（群）职业能力要求。

（三）创新教材形式，聚焦新型校企双元教材开发

按照“以学生为中心、学习成果为导向、促进自主学习”的思路，融入项目、任务、案例等内容，系统设计开发教材。围绕深化教学改革和“互联网+职业教育”的发展需求，探索开发课程建设、教材编写、配套资源开发、信息技术应用统筹推进的新型教材，优先立项建设活页式及工作手册式教材。

四、建设内容

拟建设的教材应同时满足以下各项条件：

（一）人才培养方案中所开设课程教材；

（二）1+X证书试点专业课程；

（三）校企“双元”合作开发；

（四）新型活页式、工作手册式、立体化等新型教材；

（五）需配套开发信息化资源；

（六）编写体例为项目课程形式；

（七）内容逻辑基于工作过程体系，而非基于学科体系；

（八）教材用量较大，推广性强，覆盖面广，师生喜用易学。

五、建设要求

新型教材按照“以项目为主线、以学生为中心、以成果为导向、以综合职业能力提升为目的”的思路进行教材研发设计，弱化“教学材料”的特征，强化“学习指南”的功能，通过教材引领，实现学生综合职业能力的提升和实际工作经验的积累。将“立德树人、课程思政”有机融合到教材中，提供丰富、适用和引领创新作用的多种类型立体化信息化课程资源，实现教材多功能作用并构建深度学习的管理体系。具体应满足如下要求：

1.教材内容应符合党和国家的方针政策，遵守《著作权法》，坚决杜绝窃抄，提倡知识创新。

2.充分提升企业在教材编写中参与作用，积极建设校企“双元”合作开发教材，编写团队校企结合，专业教师、企业工程师、行业专家参与编写。

3.教材内容需具备一定的科学性、系统性、启发性和适用性，突出学校专业优势和特色，注意理论联系实际，突出课程思政元素、注重“岗课赛证”融通。

4.教材应以学生能力培养为本位，以工作岗位需求为导向，以行动导向教学为实施方式，突出做中学、做中教，满足学生职业发展需求。同时，适应新时代学习方式变革的需求，以“361”课堂模式改革为抓手，体现立体多维的泛在学习特征。

（1）活页式教材的编写要“以企业岗位（群）任职要求、职业标准、工作过程或产品”作为教材主体内容，将“以德树人、课程思政”有机融合到教材中，根据专业教学特点和工作岗位需求，适时更新教材章节和案例等，充分体现活页化的特点。

（2）工作手册式教材的编写要突出以行动导向教学内容为主体，根据岗位技术更新不断开展知识更新、技能更新，提高教育教学与岗位技能点的契合度，让学生在使用工作手册式教材学习过程中通过记录、反思多种方式在理论、技能等方面得到全面提升。

（3）立体化教材建设内容主要包括课件、题库、视频、微课、动画等生动丰富的数字化资源，基于网络平台的“空中课堂”或“虚拟课堂”，能满足学生自主学习和训练的“虚拟实训室”，能利用电子资料库进行自主学习和训练的“电子作业平台”，以及配套的教学学习软件和实训软件等。与传统的纸质教材一起形成一体化或多元化教材，也可以根据教学需要将部分内容独立形成立体教材。

5.教材编写应贯彻“少而精”的原则，精选教学内容或教学项目，做到真实有用、主次分明，详略得当，文字精炼通顺，图表与正文密切配合。

6.教材应在学校提供的教材框架基础上进行编制。

立项教材须一年内完成编写任务。学校将组织专家进行评审验收，验收通过的教材将在学校范围内推广试用，经过评选的优秀教材具备公开出版发行资格。

六、申报条件

新型教材实行主编负责制，每本教材主编1人，副主编不超过3人，参编人员若干。

（一）主编教师或有三年以上教龄且具有中级以上职称，或具有企业实践经历的正式教职工，或持有本专业中级（或以上）职业资格证书（含行业特许的资格证书及具有专业资格或专业技能考评员资格者，以及行业公认的证书）。

（二）教材须为校企“双元”合作开发，但主编应为我校教师，副主编中必须有一名企业人员。

（三）参编人员有一定的教学、企业实践经历，一般应有教授本课程的经历，参编人员中至少有一名企业人员。

（四）每人同年度只限申请一部教材立项。

（五）尚未结题的教材项目负责人不得申请。

（六）立项后一年内须完成编写。

七、建设流程

1.组织宣传。

各系部要及时通知到每位老师，根据专业课程体系，规划校企双元合作开发教材的建设计划，切实做好教材的申报和宣传工作。

2.教材申报。

申报人按要求填写《承德应用技术职业学院校企双元合作开发新型教材申报表》，经课程所在专业教研室主任推荐，所在单位党政两级部门审核，审核通过的申报项目，以部门为单位将申报表(电子、纸质各一份)报学校教务处。

3.立项评审。

教务处将申报材料提交学院专业建设委员会对申报的项目进行评审，对于审核通过的待建设教材进行公布。

4.教材编写。

（1）课程开发培训。聘请课程开发专家来校讲座，重点进行职业教育教材设计的基本理论、实施“岗课赛证”要解决的关键问题以及活页式、指导手册式及立体化教材开发技能等相关内容，理清思路，明晰教材开发路径。

（2）进行企业调研。面向承德区域，尤其是京津冀企业开展精准调研，对接骨干企业筛选岗位标准，每个专业确定一个主要岗位，2-3个辅助岗位，确定岗位技能和能力要求，会同企业专业技术人员、管理人员、骨干教师研讨确定专业人才培养目标。

（3）编写课程标准。按照专业群的理念构建课程体系，合理区分群共享的专业课程和专业核心课程，确定专业基础课程、专业核心课程的门类和数量。编写人员根据知识、技能、能力要求，制定建设课程的课程标准。

（4）组织教材编写。编写组依据学校提供的教材框架，确定课程建设的具体结构，制定课程建设方案、进度计划和责任分工，编排课程的三级目录和样章，经教学工作委员会论证通过后开始编写。

5.教材审稿。主编组织相关人员进行新型教材的一审，一审合格后将教材电子稿发教务处，教务处组织新型教材编委会进行二审，审合格后交教材协议出版社进行三审。

6.修改完善。教材编写团队根据二审意见进行修改与完善。

7.教材审定。教材合作出版社对二审修改后的教材进行审定。

8.教材出版。教材合作出版社对其中确有较高社会效益和经济效益的教材予以出版，同时与教材主编签署出版合同。

八、建设进度

新型教材建设每年度立项一次，教材字数原则上不低于 15 万字（含图、表）。

1.2021年度每个专业群申报教材建设数量不少于1门，每个部申报教材建设数量不少于1门。

2.2022年度每个专业群申报教材建设数量不少于2门，每个部申报教材建设数量不少于1门。

3.2023年度每个专业群申报教材建设数量不少于3门，每个部申报教材建设数量不少于1门。

1. 培育遴选及预期成效

1.教材培育。经过3年努力，学院8个专业群建成新型教材不少于48门，两个教学部建设新型教材不少于6门，初步形成8个专业群课程体系框架。

2.教材遴选。每年评选3-5门校级优秀校本教材，推荐给相应出版社出版发行，在校内推广使用。

3.预期成效。推荐5门左右教材参与省级以上规划教材评选，至少有1门教材入选省级以上职业教育规划教材。

十、保障措施

1.成立组织。学院成立教材建设领导组织架构，教学副院长为组长，教务处长为副组长，各系部主任为成员，下设工作办公室，挂靠教务处。

2.保障经费。作为高水平专业群建设的重要项目，学院每年划拨教材建设专项经费，用于校企双元新型教材开发建设，每门新型教材建设费用标准为1-2万元。

3.激励措施。

（1）学校与出版社统一签订教材开发出版协议。教材编写合格后，由出版社根据“承德应用技术职业学院教材开发出版协议”支付必要的稿酬。

（2）学校教务处根据出版教材的编写质量，组织专家进行评审，对优秀教材参照《承德应用技术职业学院教学科技成果奖励办法》给奖励，颁发“承德应用技术职业学院优质教材奖”荣誉证书。

（3）获得学院“优质教材奖”的教材主编人在职称评聘、业绩考核等方面等同于学院“教学成果一等奖”。

（4）获得“优质教材奖”的教材,学院将优先推荐参与省级和国家级职业教育规划教材评审。

附件：

1.承德应用技术职业学院校企双元合作开发新型教材申报表

2.承德应用技术职业学院新型教材申报汇总表

教务处

2021年3月1日