附件1

**承德应职院课程思政教学比赛报名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 系部 | 负责人 | 团队成员 | 作品名称 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

附件2

XXX（课程名称）课程思政优秀案例

XXX学院 XXX（姓名）

一、课程基本情况

简要写明课程名称、课程性质、所属专业、教学对象、教学总学时等。

二、“课程思政”教学整体设计

阐明本课程开展“课程思政”教学的总体思路，结合课程内容有机融入思想政治教育的总体教学设计及“课程思政”教学改革的创新点。要包括课程思政目标、总体教学设计等内容。

三、“课程思政”教学实施方案

结合某一个学时的教学内容，详细写明前述的“课程思政教学整体设计思路”是如何在教学中予以具体落实和开展的。

四、课程评价与成效

简要概述课程评价办法和结果，以及通过开展“课程思政”教学取得的具体成效。如：融入课程思政教学后达成的目标、教育教学改革成果、教学督导听课评价、学生评价及学生学习的相关成果（包括体现教学改革效果的学生作业、学习心得或感悟）等。

六、教学反思

总结本课程开展“课程思政”教学的优点或成功之处、反思在教学实施过程中值得研究的问题或存在的不足以及改进措施。

**特别说明：以上课程思政教学教学案例撰写模板只是给教师提供一个撰写的基本框架，各位教师可以在撰写中结合本人的教学特点及本课程的教学实际进行增加或删减内容。**

附件3

**承德应职院课程思政优秀案例汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 系部 | 姓名 | 案例名称 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |