**文章题目不超过20个字**

作者[[1]](#footnote-0)，作者，作者

（承德应用技术职业学院 河北承德 067000）

**摘 要：**中文摘要要求200-300字左右。摘要包括研究的目的、方法、结果和结论，应具有独立性和自明性，并具有与文献同等量的主要信息。摘要格式要规范，不能出现本文、论文等类似字样，不能出现数学公式、插图、表格、参考文献序号等。

**关键词：**课堂；素质；活动

**Research and Practice of Students' Professional Quality Improvement Based on the Extracurricular Class**

*NAME Name*1*, NAME Name*2

(Chengde College Of Applied Technology, Chengde 067000, Hebei, China)

**Abstract:** Training of high-skilled talents is the core function of advanced vocational education. The cultivation and improvement of professional quality in advanced vocational education is an indispensable content of talent cultivation. While organizing the normal teaching and imparting knowledge and skills, developing and applying of the colorful community activities in college, improve the comprehensive professional quality of students, and effectively promote the employment level and career development of vocational graduates.

**Keywords:** class; quality; activities

引言内容。引言应以简短的篇幅介绍论文的写作背景和目的，以及相关领域内前人[[[2]](#footnote-1)]所做的工作概况，说明本研究与前人工作的关系，目前研究的热点、存在的问题及作者工作的意义。引言最好不要分段论述，不要出现插图、表格和数学公式的推导。

**1 标题**

正文内容。正文、图表中的变量都要用斜体；向量、矩阵用黑斜；英文缩写、计量单位、有固定定义的函数、运算符号、括号等都要用正体；图表必须有图名、表名，且随文出现；统一全文英文、数字字体为Times New Roman。插图线条磅数应在0.2磅，图中文字均为六号字，表中文字为小五号宋体；长公式宜在运算符号后回行。

**（三线表）表1 不同震级下索拉力对比**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 地震波 | 自重静拉力/kN | 动拉力幅值/kN | ρ/% | 相对变化/% |
| 广州 | 60 | 1.65 | 3．0 | -12.5 |
| 兰州 | 60 | 0.83 | 8．3 | 17.7 |
| 天津 | 60 | 0.52 | 13．3 | 2.33 |

正文内容。正文、图表中的变量都要用斜体；向量、矩阵用黑斜；英文缩写、计量单位、有固定定义的函数、运算符号、括号等都要用正体；图表必须有图名、表名，且随文出现；统一全文英文、数字字体为Times New Roman。插图线条磅数应在0.2磅，图中文字均为六号字，表中文字为小五号宋体；长公式宜在运算符号后回行。

**2 标题**

正文内容。正文、图表中的变量都要用斜体；向量、矩阵用黑斜；英文缩写、计量单位、有固定定义的函数、运算符号、括号等都要用正体；图表必须有图名、表名，且随文出现；统一全文英文、数字字体为Times New Roman。插图线条磅数应在0.2磅，图中文字均为六号字，表中文字为小五号宋体；长公式宜在运算符号后回行。

**3 标题**

**3.1 标题**

正文内容。正文、图表中的变量都要用斜体；向量、矩阵用黑斜；英文缩写、计量单位、有固定定义的函数、运算符号、括号等都要用正体；图表必须有图名、表名，且随文出现；统一全文英文、数字字体为Times New Roman。插图线条磅数应在0.2磅，图中文字均为六号字，表中文字为小五号宋体；长公式宜在运算符号后回行。

**3.2 标题**

正文内容。正文、图表中的变量都要用斜体；向量、矩阵用黑斜；英文缩写、计量单位、有固定定义的函数、运算符号、括号等都要用正体；图表必须有图名、表名，且随文出现；统一全文英文、数字字体为Times New Roman。插图线条磅数应在0.2磅，图中文字均为六号字，表中文字为小五号宋体；长公式宜在运算符号后回行。

（1）正文内容。正文、图表中的变量都要用斜体；向量、矩阵用黑斜；英文缩写、计量单位、有固定定义的函数、运算符号、括号等都要用正体；图表必须有图名、表名，且随文出现；统一全文英文、数字字体为Times New Roman。插图线条磅数应在0.2磅，图中文字均为六号字，表中文字为小五号宋体；长公式宜在运算符号后回行。

（2）正文内容。正文、图表中的变量都要用斜体；向量、矩阵用黑斜；英文缩写、计量单位、有固定定义的函数、运算符号、括号等都要用正体；图表必须有图名、表名，且随文出现；统一全文英文、数字字体为Times New Roman。插图线条磅数应在0.2磅，图中文字均为六号字，表中文字为小五号宋体；长公式宜在运算符号后回行。

**3.3 标题**

正文内容。正文、图表中的变量都要用斜体；向量、矩阵用黑斜；英文缩写、计量单位、有固定定义的函数、运算符号、括号等都要用正体；图表必须有图名、表名，且随文出现；统一全文英文、数字字体为Times New Roman。插图线条磅数应在0.2磅，图中文字均为六号字，表中文字为小五号宋体；长公式宜在运算符号后回行。

**3.3.1标题**

正文内容。正文、图表中的变量都要用斜体；向量、矩阵用黑斜；英文缩写、计量单位、有固定定义的函数、运算符号、括号等都要用正体；图表必须有图名、表名，且随文出现；统一全文英文、数字字体为Times New Roman。插图线条磅数应在0.2磅，图中文字均为六号字，表中文字为小五号宋体；长公式宜在运算符号后回行。

正文内容。正文、图表中的变量都要用斜体；向量、矩阵用黑斜；英文缩写、计量单位、有固定定义的函数、运算符号、括号等都要用正体；图表必须有图名、表名，且随文出现；统一全文英文、数字字体为Times New Roman。插图线条磅数应在0.2磅，图中文字均为六号字，表中文字为小五号宋体；长公式宜在运算符号后回行。

**3.3.2 社团活动对学生职业素质的提升**

（1）正文内容。正文、图表中的变量都要用斜体；向量、矩阵用黑斜；英文缩写、计量单位、有固定定义的函数、运算符号、括号等都要用正体；图表必须有图名、表名，且随文出现；统一全文英文、数字字体为Times New Roman。插图线条磅数应在0.2磅，图中文字均为六号字，表中文字为小五号宋体；长公式宜在运算符号后回行。

（2）正文内容。正文、图表中的变量都要用斜体；向量、矩阵用黑斜；英文缩写、计量单位、有固定定义的函数、运算符号、括号等都要用正体；图表必须有图名、表名，且随文出现；统一全文英文、数字字体为Times New Roman。插图线条磅数应在0.2磅，图中文字均为六号字，表中文字为小五号宋体；长公式宜在运算符号后回行。

正文内容。正文、图表中的变量都要用斜体；向量、矩阵用黑斜；英文缩写、计量单位、有固定定义的函数、运算符号、括号等都要用正体；图表必须有图名、表名，且随文出现；统一全文英文、数字字体为Times New Roman。插图线条磅数应在0.2磅，图中文字均为六号字，表中文字为小五号宋体；长公式宜在运算符号后回行。

正文内容。正文、图表中的变量都要用斜体；向量、矩阵用黑斜；英文缩写、计量单位、有固定定义的函数、运算符号、括号等都要用正体；图表必须有图名、表名，且随文出现；统一全文英文、数字字体为Times New Roman。插图线条磅数应在0.2磅，图中文字均为六号字，表中文字为小五号宋体；长公式宜在运算符号后回行。

**4 标题**

正文内容。正文、图表中的变量都要用斜体；向量、矩阵用黑斜；英文缩写、计量单位、有固定定义的函数、运算符号、括号等都要用正体；图表必须有图名、表名，且随文出现；统一全文英文、数字字体为Times New Roman。插图线条磅数应在0.2磅，图中文字均为六号字，表中文字为小五号宋体；长公式宜在运算符号后回行。

**结束语**

正文内容。正文、图表中的变量都要用斜体；向量、矩阵用黑斜；英文缩写、计量单位、有固定定义的函数、运算符号、括号等都要用正体；图表必须有图名、表名，且随文出现；统一全文英文、数字字体为Times New Roman。插图线条磅数应在0.2磅，图中文字均为六号字，表中文字为小五号宋体；长公式宜在运算符号后回行。

**参考文献**

1. 李铁虎.试论高职院校的职业指导工作[J]. 新西部:下旬•理论,2012,(8):191-192.
2. 中国职业技术教育学会课题组.从职教大国迈向职教强国——中国职业教育2030研究报告[J]. 职业技术教育, 2016, 37(6):10-30.
3. [杜美华](http://www.wanfangdata.com.cn/details/detail.do?_type=perio&id=zwxx201709093).一体化教学实践的新策略研究[J]. [中文信息](http://www.wanfangdata.com.cn/sns/user/qkzwxx%22%20%5Co%20%22%E4%B8%AD%E6%96%87%E4%BF%A1%E6%81%AF), 2017, (9):116,128
4. 张硕.[基于第二课堂建设对创新创业教育中创新思维培养的研究](https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=FYJY201712133&dbcode=CJFQ&dbname=CJFD2017&v=" \t "kcmstarget)[J]. 当代教育实践与教学研究, 2017(12): 154-156
5. 朱秦志.构建职业学校素质教育与学生创新型社团互动模式的实践及思考——以江苏广播电视学校为例[J]. 江苏教育研究, 2014(06):38-40.
1. [↑](#footnote-ref-0)
2. 第一作者简介：姓名(1985年9月-)，男，讲师，硕士研究生；研究方向：机械工程，邮箱地址：lifang2010@126.com。 [↑](#footnote-ref-1)