承德应用技术职业学院

班主任考核评价办法（试行）

第一章 总 则

**第一条** 为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》和《深化新时代教育评价改革总体方案》，切实加强学校班主任队伍建设，充分调动班主任工作积极性，明确班主任工作标准，更好的助力辅导员开展学生教育管理，促进我院学风建设，结合《承德应用技术职业学院班主任管理办法》，特制定班主任考核评价办法。

**第二条** 考核评价原则:坚持科学有效、注重发展提升，改进结果评价，强化过程评价，实现增值评价，健全综合评价。注重科学性与可操作性相结合、定性考核与定量考核相结合、诊改功能与激励功能相结合、过程考核与结果考核相结合、有效的组织与数据平台支撑相结合。

**第三条** 本办法适用于学院高职班主任。

第二章 组织实施

**第四条** 各系成立由党政领导班子组成的班主任考核评价小组，负责本系班主任的考核评价工作。考核评价以一个学期为考核周期，学年末对两个学期评价情况进行总评，作为学年评价结果。每学期结束前两周各系进行班主任考核并将考核结果系内公布同时报至教务处和学生工作处。考核由定量考核评价和定性考核评价两部分组成。定量评价由系部完成，以月为单位根据班主任每月工作任务完成情况进行评价，学期末汇总结果。定性考核评价由系部、辅导员、班主任、学生组成，系部每学期末组织一次。

第三章 考核评价内容

**第五条** 班主任要开展专业教育和职业指导。指导学生做好职业生涯规划，确立职业发展定位，明确专业发展目标，明晰专业发展路径，掌握正确学习方法，增强专业认同感，鼓励学生做到理论实践结合，学做一体，知行合一。

**第六条** 班主任要加强班级学风建设。熟悉掌握所带班级所有学生的学情信息，了解学生学习状态，每月至少组织一次学风建设活动，如主题班会、宣讲会、讨论会、学习竞赛等；鼓励指导班级学生全员参加学院科技技能节，积极参加各类技能竞赛和科技创新活动，培养学生独立思考能力和创新创造能力，推荐学生入选学校技能大赛集训队，争创佳绩；抓好班级考风，每学期期末考试前至少开展一次学生诚信考试专题教育，杜绝学生考试作弊行为，提升班级学习成绩优秀率和及格率。

**第七条** 严格学生学习行为规范，培养良好学习习惯。做好学风督察，严查学生上课及自习等出勤情况，每周对班级课堂开展不少于三次的巡查活动，重点巡查学生上课迟到、带餐到课、课上睡觉、玩手机等不良行为。定期检查学生学习笔记、课堂作业完成情况并进行通报。对班级学期成绩进行分析点评，制定有针对性的班级学业提升策略，营造浓厚的学习氛围。及时对学困生开展帮扶教育，定期开展谈心谈话。每周至少和辅导员沟通一次，交流班级学生学习情况。

**第八条** 班主任作为辅导员助理，助力辅导员做好学生思想政治教育，党团和班级建设、学业指导、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、危机事件应对、职业规划和就业指导等工作。

第四章 考核评价方式

1. 评价由定量定性两部分组成，实行百分制，定量评价占70分，定性评价占30分。定量评价由系部组织实施。定性评价由系部领导评价、辅导员评价、班主任自评、班级学生评价组成,每学期组织一次，其中系部领导评价占40%、辅导员评价占20%、班主任自评占10%、学生评价占30%。
2. 定量评价 系部每月根据班主任履职情况、开展职业规划及专业教育情况、班级学风建设情况、规范学生学习行为培养良好学习习惯情况、助力辅导员工作情况对本系班主任进行考核评价。填写《承德应用技术职业学院班主任工作定量考核评价表》（见附件5）。
3. 定性评价

**（一）学生评价**

学生评价由系部组织、辅导员实施，参加评价的学生实行线下或线上全员制不记名方式进行评价。填写《承德应用技术职业学院班主任工作学生评价表》（见附件6）

**（二）班主任自评**

班主任自评由班主任本人按考核的内容和要求，对学期的工作做出全面总结和自我认定，认真开展自我评议，班主任需对自己的工作做出客观评价，提交工作总结并填写《承德应用技术职业学院班主任工作自评表》（见附件7）。

**（三）辅导员评价**

辅导员评价由负责本班级的辅导员根据班级学生学习成绩、日常出勤、学习活动、学风状况以及班主任配合辅导员工作等情况对班主任进行评价，填写《承德应用技术职业学院班主任工作辅导员评分表》（见附件8）

**（四）系部评价**

系部党政领导班子依据班主任的工作职责和工作完成情况，组织开展对班主任进行评议。重在考察班主任的政治素养、品德修养、专业指导情况、班级学风活动开展情况、规范学生学习行为培养良好学习习惯情况、助力辅导员开展工作情况等，填写《承德应用技术职业学院班主任工作系部评分表》（见附件9）

第五章 考核结果运用

**第十二条** 考核的结果分为优秀、良好、合格、基本合格、不合格，优秀档次占系部班主任总数的20%，良好档次占30%,合格档次占45%，基本合格不超5%；评选结果报教务处、学生工作处备案。考核分数低于60分或具有下列情况之一的班主任，其考核结果认定为 “不合格”：

（一）个人言行不能和党中央保持一致，在学生中散布影响校园和社会安定言论，造成恶劣影响的；

（二）班主任本人违法犯罪受到司法处罚的；违反纪律受到学院处分的；

（三）班级发生重大安全事故，班主任负有主要责任的；

（四）其他违背师德规范，影响恶劣的。

**第十三条** 奖惩措施

（一）考核结果作为评优选先、职称评聘、职务晋升等的重要依据。

（二）学期考评不合格者，系部进行谈话，本学期班主任任职经历在职称评聘时不予认定。

第六章 附 则

**第十四条** 本办法由学生工作处负责解释。

**第十五条** 本办法自发布之日起施行。

附件1

**承德应用技术职业学院班主任工作定量考核评价表**

系部： 班主任： 班级： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评 价 内 容 | 分值 | 得分 |
| 1.开展职业规划及专业教育情况 | 通过日常工作开展，指导学生做好职业生涯规划，确立职业发展定位，明确专业发展目标，明晰专业发展路径，掌握正确学习方法，增强专业认同感，鼓励学生做到理论实践结合，学做一体，知行合一。 | 10 |  |
| 2.班级学风建设活动开展情况 | 熟悉掌握所带班级所有学生的学情信息，了解学生学习状态，每月至少组织一次学风建设活动，如主题班会、宣讲会、讨论会、学习竞赛等；抓好班级考风，每学期期末考试前至少开展一次学生诚信考试专题教育，杜绝学生考试作弊行为，提升班级学习成绩优秀率和及格率。鼓励指导班级学生全员参加学院科技技能节，积极参加各类技能竞赛和科技创新活动，培养学生独立思考能力和创新创造能力，推荐学生入选学校技能大赛集训队，争创佳绩； | 30 |  |
| 3.规范学生学习行为培养良好学习习惯情况 | 严格学生学习行为规范，培养良好学习习惯。做好学风督察，严查学生上课及自习等出勤情况，每周对班级课堂开展不少于三次的巡查活动，重点巡查学生上课迟到、带餐到课、课上睡觉、玩手机等不良行为。每周至少检查一次学生学习笔记、课堂作业完成情况并进行通报。及时汇总班级成绩，对学困生开展帮扶教育，每月开展一次谈心谈话。每周至少和辅导员沟通一次，交流班级学生学习情况。 | 30 |  |
| 4.助力辅导员工作情况 | 助力辅导员做好学生思想政治教育，党团和班级建设、学业指导、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、危机事件应对、职业规划和就业指导等工作。 | 20 |  |
| 5.其他工作 | 积极配合学院、系部，认真完成学院布置的其他工作。工作资料及时存档、工作记录填写完整。 | 10 |  |
| 合计 |  |

附件2

**承德应用技术职业学院班主任工作学生评价表**

系部： 班主任： 班级： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 分值 | 评分 |
| 1 | 坚定政治方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针。 | 10 |  |
| 2 | 个人品德修养好，具有高度的事业心、责任感和奉献精神，热爱学生工作。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友。坚持言行雅正，为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱。秉持公平诚信，坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直。 | 10 |  |
| 3 | 能够指导学生做好职业生涯规划，确立职业发展定位，明确专业发展目标，明晰专业发展路径，掌握正确学习方法，增强专业认同感，鼓励学生做到理论实践结合，学做一体，知行合一。 | 20 |  |
| 4 | 每月至少在班级组织一次学风建设活动，如主题班会、宣讲会、讨论会、学习竞赛等，效果良好。能够对学困生开展帮扶教育，定期开展谈心谈话。能够引导学生积极参加各项竞赛活动、科技创新活动。 | 20 |  |
| 5 | 能够定期深入学生课堂，检查学生学习情况，并积极与任课教师交流；能够定期严查学生上课、自习等出勤情况，每周对班级课堂开展不少于三次的巡查活动，定期抽查学生学习笔记、课堂作业完成情况并进行通报。 | 20 |  |
| 6 | 能够抓好班级考风，每学期至少开展一次诚信考试专题教育。 | 10 |  |
| 7 | 关注学生思想动态，关心爱护学生，与学生关系融洽；善于听取学生意见，具有较强的教育、管理、协调能力。能够教育引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观，助力辅导员积极开展思想政治教育等各项工作。 | 10 |  |
| 合计 |  |

附件3

**承德应用技术职业学院班主任工作班主任自评表**

系部： 班主任： 班级： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评 价 内 容 | 分值 | 评分 |
| 1 | 政治素质高，组织观念强，服从工作安排； 坚定政治方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针。 | 10 |  |
| 2 | 品德修养好，具有高度的事业心、责任感和奉献精神，热爱学生工作。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友。坚持言行雅正，为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱。秉持公平诚信，坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直。 | 10 |  |
| 3 | 能够指导学生做好职业生涯规划，确立职业发展定位，明确专业发展目标，明晰专业发展路径，掌握正确学习方法，增强专业认同感，鼓励学生做到理论实践结合，学做一体，知行合一。 | 10 |  |
| 4 | 熟悉掌握所带班级所有学生的学情信息，了解学生学习状态，每月至少组织一次学风建设活动，如主题班会、宣讲会、讨论会、学习竞赛等，教育效果显著。抓好班级考风，每学期期末考试前至少开展一次学生诚信考试专题教育，杜绝学生考试作弊行为，提升班级学习成绩优秀率和及格率。 | 20 |  |
| 5 | 鼓励指导班级学生全员参加学院科技技能节，积极参加各类技能竞赛和科技创新活动，培养学生独立思考能力和创新创造能力，推荐学生入选学校技能大赛集训队，争创佳绩； | 10 |  |
| 6 | 严格学生学习行为规范，培养良好学习习惯。做好学风督察，严查学生上课及自习等出勤情况，每周对班级课堂开展不少于三次的巡查活动，重点巡查学生上课迟到、带餐到课、课上睡觉、玩手机等不良行为。每周至少检查一次学生学习笔记、课堂作业完成情况并进行通报。及时汇总班级成绩，对学困生开展帮扶教育，每月开展一次谈心谈话。每周至少和辅导员沟通一次，交流班级学生学习情况。 | 20 |  |
| 7 | 能助力辅导员做好学生思想政治教育，党团和班级建设、学业指导、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、危机事件应对、职业规划和就业指导等工作。 | 15 |  |
| 8 | 工作有计划、有总结，过程性记录齐全。认真完成学院布置的其他工作。 | 5 |  |
| 合计 |  |

附件4

**承德应用技术职业学院班主任工作辅导员评价表**

系部： 班主任： 班级： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评 价 内 容 | 分值 | 评分 |
| 1 | 指导学生做好职业生涯规划，确立职业发展定位，明确专业发展目标，明晰专业发展路径，掌握正确学习方法，增强专业认同感，鼓励学生做到理论实践结合，学做一体，知行合一。 | 10 |  |
| 2 | 熟悉掌握所带班级所有学生的学情信息，了解学生学习状态，每月至少组织一次学风建设活动，如主题班会、宣讲会、讨论会、学习竞赛等，教育效果显著。抓好班级考风，每学期期末考试前至少开展一次学生诚信考试专题教育，杜绝学生考试作弊行为，提升班级学习成绩优秀率和及格率。 | 30 |  |
| 3 | 鼓励指导班级学生全员参加学院科技技能节，积极参加各类技能竞赛和科技创新活动，培养学生独立思考能力和创新创造能力，推荐学生入选学校技能大赛集训队，争创佳绩； | 20 |  |
| 4 | 严格学生学习行为规范，培养良好学习习惯。班级学生出勤率高，学习风气正，每周对班级课堂开展不少于三次的巡查活动，。每周至少检查一次学生学习笔记、课堂作业完成情况并进行通报。及时汇总班级成绩，对学困生开展帮扶教育，每月开展一次谈心谈话。每周至少和辅导员沟通一次，交流班级学生学习情况。 | 30 |  |
| 5 | 能助力辅导员做好学生思想政治教育，党团和班级建设、学业指导、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、危机事件应对、职业规划和就业指导等工作。 | 10 |  |
| 合计 |  |

附件5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **承德应用技术职业学院班主任工作系部评价表**系部： 班主任： 班级： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评 价 内 容 | 分值 | 得分 |
| 1 | 政治素质高，组织观念强，服从工作安排； 坚定政治方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针。 | 10 |  |
| 2 | 品德修养好，具有高度的事业心、责任感和奉献精神，热爱学生工作。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友。坚持言行雅正，为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱。秉持公平诚信，坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直。 | 10 |  |
| 3 | 能够指导学生开展职业规划，有效组织开展专业教育，班级学生明确专业发展目标，明晰专业发展路径，掌握专业学习方法，确立职业发展定位。鼓励学生做到理论实践结合，学做一体，知行合一。 | 10 |  |
| 4 | 熟悉掌握所带班级所有学生的学情信息，了解学生学习状态，每月至少组织一次学风建设活动，如主题班会、宣讲会、讨论会、学习竞赛等，教育效果显著。抓好班级考风，每学期期末考试前至少开展一次学生诚信考试专题教育，杜绝学生考试作弊行为，提升班级学习成绩优秀率和及格率。 | 20 |  |
| 5 | 鼓励指导班级学生全员参加学院科技技能节，积极参加各类技能竞赛和科技创新活动，培养学生独立思考能力和创新创造能力，推荐学生入选学校技能大赛集训队，争创佳绩； | 10 |  |
| 6 | 严格学生学习行为规范，培养良好学习习惯。做好学风督察，严查学生上课及自习等出勤情况，班级课堂巡查活动每周三次按要求开展。每周至少检查一次学生学习笔记、课堂作业完成情况并进行通报。对学困生开展帮扶教育，每月开展一次谈心谈话。每周至少和辅导员沟通一次。 | 20 |  |
| 7 | 能助力辅导员做好学生思想政治教育，党团和班级建设、学业指导、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思政教育、危机事件应对、职业规划和就业指导等工作。 | 15 |  |
| 8 | 工作有计划、有总结，过程性记录齐全。认真完成学院布置的其他工作。 | 5 |  |
| 合计 |  |

附件6**承德应用技术职业学院xx系班主任工作考核评价汇总表****系：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **班主任** | **定量评价（70%）** | **定性评价（30%）** | **总分** | **评价等次** |
| **班主任自评（10%）** | **辅导员评价（20%）** | **学生评分（30%）** | **系部评价（40%）** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |  |