附件1

承德应用技术职业学院2022年度第一学期创建省级文明校园任务分解表（文字材料）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 |  测评标准 | 测评方式 |  具体要求 | 责任部门 | 部门对接人 |
| Ⅰ—1思想道德建设（31 分） | Ⅱ—1培育和践行社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。 | 材料审核（工作总结） | 1）本校相关工作情况的年度总结（800 字以内）。 | 思政部 |  |
| Ⅱ—2贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设实施纲要》，组织学生开展形式多样的校内宣传教育活动。 | 材料审核（日常创建） | 开展爱国主义教育、道德模范事迹及相关活动的信息及照片 | 学工处（团委） |  |
| Ⅱ—3②开展党史学习教育常态化活动③ “四史”宣传教育、 ④“弘扬塞罕坝精神”等教育实践活动。⑤创新开展具有本地特色的道德教育实践活动。 | 材料审核（日常创建） | ②侧重我为群众办实事实践活动，党群处提供相关活动的计划及图文资料；提供相关活动情况的总结（800 字以内） | 党群处 |  |
| 学工处提供院级层面③④⑤相关活动的计划安排及相关活动情况的总结（800 字以内） | 学工处各院系（配合） |  |
| 各院系向学工处提供③④⑤相关活动的过程性图文资料及总结；  |
| 思政部提供③④⑤相关实践活动课程计划及总结（800 字以内） | 思政部 |  |
| Ⅱ—4学校思政课落实好、效果好，学校共青团组织健全、工作开展好。 | 材料审核（日常创建） | 1) 本校思政课安排、落实及取得成效情况。（材料1个） | 思政部 |  |
| 材料审核（日常创建） | 2)本校共青团组织建设和工作开展情况。（材料1个） | 学工处（团委） |  |
| Ⅱ—5广泛开展劳动教育，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动 | 材料审核（日常创建） | 1)本校安排劳动教育活动情况及课程表 | 体育艺术部 |  |
| 2）开展劳动教育实践活动的信息及图片（开展不同活动的图片3张） |
| Ⅱ—6组织学生到爱国主义教育基地和公益性文化设施开展形式多样的学习实践活动。 | 材料审核（日常创建） | 1)本校组织学生到爱国主义教育基地和公益性文化设施学习实践活动的实景图片。（不同活动图片2张图片要求原图） | 学工处（团委）各院系 |  |
| Ⅰ—2领导班子建设（22分） | Ⅱ—7学校党政领导高度重视校园精神文明建设，建立完善文明校园创建领导机构，召开专题会议安排部署文明校园创建工作，有工作方案（或责任分工）。 | 材料审核（日常创建） | 3)文明校园创建领导机构、工作方案和责任分工（规范文件）党政领导干部每年两次召开专题会议，对精神文明创建工作进行安排部署（会议照片 2 张、会议纪要 2 个）。 | 党群处 |  |
| Ⅱ—8加强党对学校工作的全面领导，把握正确办学方向，履行管党治党、办学治校和意识形态工作主体责任，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入学校思想政治教育的相关内容，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。 | 材料审核（工作总结） | 1)推进党的创新理论进课堂的年度总结（500 字以内）。 | 思政部 |  |
| Ⅱ—10贯彻落实中央组织部、中央宣传部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。 | 材料审核（日常创建） | 1）本校将此项工作列入教育教学计划情况（500 字以内说明报告）。 | 思政部 |  |
| 2)领导干部上讲台开展思想政治教育相关图片（图片2-5 张）。 | 党群处 |  |
| Ⅱ—13组织开展①文明院系、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明学生（校级评比）②文明处室③文明教研室、文明教师④文明食堂等评比活动 |  材料审核（日常创建） | 1）①评比方案（规范文件）、通知、评比结果名单（文明学生同时报送照片）；关于这无项创建评比活动总体的说明报告800字（从举措、成效等方面说，有数据支撑）；文明学生每人提供300字左右个人事迹材料  | 学工处（团委） |  |
| 2）②评比方案（规范文件）、通知、评比结果名单；关于这项创建评比活动总体的说明报告500字（从举措、成效等方面说，有数据支撑）； | 党群处 |  |
| 3）③评比方案（规范文件）、通知、评比结果名单（文明教师同时报送照片，及300字左右个人事迹材料）；关于这两项创建评比活动总体的说明报告500字（从举措、成效等方面说，有数据支撑）； | 教务处 |  |
| 4）④评比方案（规范文件）、通知、评比结果名单，图片，关于这项创建评比活动总体的说明报告500字（从举措、成效等方面说，有数据支撑）； | 后勤处 |  |
| Ⅱ—14落实《志愿服务条例》《学生志愿服务管理暂行办法》《关于支持和发展志愿服务组织的意见》等文件精神，结合本学校实际， 组织师生广泛开展组织志愿服务活动。 | 材料审核（工作总结） | 1. 学校开展学生志愿服务活动的年度工作安排（规范文件）、志愿者名单、志愿服务活动记录、年度工作总结（800字以内）。（材料4个）
2. 学生参与学校、社区、公共文化设施等各类志愿服务活动的信息及照片（每类活动2张、共8张）
 | 学工处（团委） |  |
| 材料审核（日常创建） | 3)学校与结对县、区开展新时代文明实践结对共建情况年度工作总结（1000字以内）及相关活动图片4张 | 党群处 |  |
| Ⅰ—3教师队伍建设（8 分） | Ⅱ—15加强师德师风建设有具体方案、有实际效果。 | 材料审核（日常创建） | 1)本校相关工作年度具体方案（规范文件）。（材料3个） | 教务处 |  |
| Ⅱ—16将师德师风考核纳入教师考核评价体系，并占有较高权重。 | 材料审核（日常创建） | 1)本校相关工作文件（规范文件）。（材料2个） | 教务处 |  |
| Ⅰ—4校园文化建设（14分） | Ⅱ—19开齐开足体育、美育课程，组织开展形式多样的校园文体活动。 | 材料审核（日常创建） | 1. 本校体育课程安排或课程表（2022年度两个学期，材料共2个）。
 | 体育艺术部 |  |
| 1. 本校美育课程安排或课程表。（2022年度两个学期，材料共2个）。
 | 学工处（团委} |  |
| Ⅱ—20加强中华优秀传统文化教育，开展经典诵读和戏曲、书法、传统体育等进校园活动。 | 材料审核（工作总结） | 1)本校相关工作情况的年度总结（600 字以内），以及反映 4 项具体活动的实景图片（每项活动 1 张，共4 张）。 | 学工处（团委）体育艺术部协助 |  |
| Ⅱ—21做好预防沉迷网络教育引导工作，打造清朗的校园网络文化，引导学生绿色上网、文明上网。 | 材料审核（日常创建） | 1)反映本校相关工作情况的实景图片（图片 4 张）。 | 网络信息中心 |  |
| Ⅰ—5优美环境建设（12分） | Ⅱ—25开展生态文明教育和绿色学校创建。 | 材料审核（工作总结） | 1. 本校开师生展生态文明教育相关工作情况的总结（300 字以内），以及组织师生植树种绿相关活动的实景图片2 张。
 | 学工处（团委） |  |
| 1. 获评县（市、区）级以上绿色学校的文件 1 个
 | 党群处 |   |
| Ⅱ—26加强校园安全管理，制度健全，有实际效果。 | 材料审核（工作总结） | 1. 本校加强安全管理的情况，包括是否发生卫生、安全、人身伤害等责任事故和校园欺凌和暴力行为预防治理的年度总结（800 字以内）。
 | 后勤处（保卫处） |  |
| Ⅰ—6活动阵地建设（13 分） | Ⅱ—28完善学校的文体、科学教育设施和场馆建设，加强学生会和共青团活动室管理，依托各类场所设施定期开展丰富多彩活动。 | 材料审核（日常创建） | 1)本校依托阵地开展活动的实景图片（图片 5 张）。 | 学工处（团委）体育艺术部协助） |  |
| Ⅱ—29依托校园内橱窗、墙体、宣传栏以及校报校刊、校园广播、校园网等宣传阵地，多种形式展示文明校园创建、大学生行为规范等内容。 | 材料审核（日常创建） | 1)反映本校相关工作情况的实景图片（图片 4 张）。 | 党群处 |  |

**附件2**

承德应用技术职业学院

2022年度创建省级文明校园、创建文明城市、未成年人测评任务分解表（实地测评）

| 测评项目 | 测评标准 | 测评方式 | 具体要求 | 责任部门 | 部门对接人 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ⅰ—1思想道德建设（31 分） | Ⅱ—1 1. 培育和践行社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。
 | 实地考察 | 2）校园内显著位置有不少于3处（校园门口1处，进入校园可视范围内2处）；每个教室内均有有社会主义核心价值观宣传。 | 党群处 |  |
| 3）（现场询问）师生熟知社会主义核心价值观内容，书写无错别字。 | 学工处、各院系 |  |
| Ⅱ—2贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设实施纲要》，组织开展形式多样的校内宣传教育活动。 | 实地考察 | 1）校园内有爱国主义教育、道德模范事迹及相关活动的宣传展示。 | 党群处 |  |
| Ⅰ—2领导班子建设（22分） | Ⅱ—7学校党政领导高度重视校园精神文明建设，建立完善文明校园创建领导机构，召开专题会议安排部署文明校园创建工作，有工作方案（或责任分工）。 | 实地考察 | 1)校园内有文明校园创建领导小组及相关工作制度的公布展示。 | 党群处 |  |
| 2)（现场询问）师生对文明校园创建活动的知晓率和满意度。 | 学工处、各院系 |  |
| Ⅱ—13组织开展①文明院系、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明学生（校级评比）②文明处室③文明教研室、文明教师④文明食堂等评比活动 | 实地考察 | 1)校园内有相关工作的宣传展示。显著位置设置“文明校园创建”橱窗、展板等展示：创建活动文件“年度工作方案、领导机构等”、文字、图片、及文明班级、文明学生、文明教师（三类都要有）等名单、事迹宣传；开展文明班级、文明社团、文明处室、文明教研室、文明宿舍、文明食堂、文明学生、文明教师创建活动并悬挂文明标识牌。 | 党群处 |  |
| Ⅰ—4校园文化建设（14分） | Ⅱ—18加强对学校教育思想、办学理念等精神内涵的提炼和归纳，有校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号。 | 实地考察 | 1)校园内有本校校园文化符号的宣传展示。有校史、校风、校训、校歌、校徽。 | 党群处 |  |
| Ⅱ—22积极开展校园文化成果展示活动。 | 实地考察 | 1. 校园内有校园文化活动成果宣传展示的橱窗、展板、宣传栏、文化墙。
 | 党群处 |  |
| 1. 文体艺术类（体育艺术部提供）、社团文化类、贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设实施纲要》宣传活动的展示（各类主题鲜明图片各1张）
 | 体育艺术部学工处（团委） |  |
| 1. 预防青少年网络沉迷宣传教育、打造清朗网络文化（各类主题鲜明图片各1张）
 | 网络信息中心 |  |
| Ⅰ—5优美环境建设（12分） | Ⅱ—23加强校园规划、建设和管理，组织开展新时代校园爱国卫生运动，校园环境整洁优美。 | 实地考察 | 1. 校园内部秩序环境良好：
2. ①无乱扔纸屑、垃圾、乱堆杂物等现象；②无随地吐痰、打喷嚏不掩口鼻现象；③无吵架谩骂、使用低俗用语、不排队或插队现象；④无打架、校园霸凌、校园暴力事件等现象。
 | 学工处（团委）各院系 |  |
| 1. 走廊、墙壁、餐厅、班级等，设置讲文明、讲卫生等方面的宣传提示、图片或公益广告：①园林绿地设置“保护环境”“爱护花草”等提示牌或景观小品；②厕所、水房设置“讲究卫生”“节约用水”等文明健康提示牌；走廊、班级内设置讲文明懂礼貌和文明健康生活习惯养成类提示牌、图片或公益广告；④宿舍、楼道、会议室、办公场所、微机室等有节电标识；⑤活动室、会议室、食堂等显著位置设置有禁烟标识。
 | 党群处 |  |
| ③食堂设置“节约粮食”“文明餐桌”“光盘行动、不剩饭菜”提示牌； | 后勤处 |  |
| 3）实施垃圾分类，校园内垃圾桶为分类垃圾桶且按类成组摆放；开展垃圾分类进校园活动，有相应宣传标语。（海报、道旗、条幅形式） | 党群处 |  |
| Ⅱ—24加强“无烟学校”建设。 | 实地考察 | 1)创建“无烟学校”，校园内全面禁烟，校园内有明显禁烟标识，无吸烟现象，无烟蒂。 | 后勤处（保卫处） |  |
| Ⅱ—27加强校园安全教育和综合治理工作，完善学校平安创建机制，校园周边环境良好。 | 实地考察 | 1. 学校人防、物防、技防、消防“四防”建设达标，有应急避难场所指引牌，消防设施每月有检查、有维护记录，无安全隐患，无占用和堵塞消防通道现象，学生和老师会使用消防设施。
2. 学校有轮椅通道、扶手、缘石坡等无障碍通道，无损坏、堵塞、占用现象，有明显的无障碍标识。
3. 学校常态化疫情防控设施达标，卫生健康、心理健康、疾病防控等公共卫生服务达标，无疾病传播隐患。食堂食品卫生达标，包括有食品卫生管理制度，餐具定期消毒制度，厨师及工作人员有健康证，食品存储有相关要求等内容，有“文明餐桌”宣传；校内商超无出售“三无”食品、有禁售标识。

4）预防校园暴力、开展师生安全教育方面的相关宣传（可以悬挂条幅形式） | 后勤处（保卫处） |  |
| 5)校园周边（200米内）秩序环境良好。环境干净整洁，门口显著位置展示社会主义核心价值观，校园门前停车及交通秩序良好。 | 后勤处（保卫处） |  |
| Ⅰ—6活动阵地建设（13分) | Ⅱ—30积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”等公益广告宣传。 | 实地考察 | 1. 在显著位置展示公益广告情况。校园显著位置有“中国梦”“文明健康绿色环保”、“喜迎党的二十大胜利召开”、“关心关爱未成年人”、“讲文明树新风”“维护未成年人合法权益 优化未成年人成长环境”等公益广告；有自行设计如“生态文明（弘扬塞罕坝精神）”等公益广告5处内容；显著位置有“大学生行为规范”；显著位置宣传“文明校园创建”的标语或公益广告（进入校园100米不少于2处）；
 | 党群处 |  |
|  | 1. 心理健康辅导室室及活动达标

①有心理健康咨询室（有专门的办公场所，且在显著位置悬挂心理健康辅导站牌子，有工作制度，有开展心理咨询的基本的功能教室和器材）；②运用网络、电话、授课等多种形式开展教育引导；开展心理健康教育活动（内容包括：对心理辅导、心理素质训练、心理知识普及等）；③有心理健康辅导老师（名单显著位置悬挂）；④有开展心理健康辅导等方面的工作记录；⑤设有电话和网络咨询热线并在显著位置上公布。 | 体育艺术部 |  |