办通字〔2022〕32号

承德应用技术职业学院党政办公室
关于印发《在承德应用技术职业学院聚焦课程建设 深化‘三教’改革”教学改革启动会上的讲话》的通知

各单位：

现将《在承德应用技术职业学院聚焦课程建设 深化‘三教’改革”教学改革启动会上的讲话》印发给你们，请认真学习并遵照执行。

 承德应用技术职业学院党政办公室

 2022年12月6日

在承德应用技术职业学院

“聚焦课程建设 深化‘三教’改革”

教学改革启动会上的讲话

（2022年12月6日）

卜立新

同志们：

今天我们在中职高职、南北校区同时召开“聚焦课程建设，深化‘三教’改革”教学改革启动会，按照疫情防控要求，会议以视频会议方式进行，共设17个分会场。今天的会议是一个十分重要的会议，即将启动的教学综合改革项目它关乎学院内涵建设和高质量发展，它关乎学院专业建设厚基础上档次，它关乎教师队伍上水平创一流，它关乎每名教师和专业管理干部个人在职教领域、在应职院的立足和发展，它关乎未来一届届应职院学子的成才与发展。

同志们，新启副院长宣布并解读的《“聚焦课程建设，深化三教改革”教学改革总体方案》，是由学院领导班子在广泛调研、充分论证之后为这次教学改革制定的指导性文件，希望大家认真学习、深刻领会、切实贯彻落实，各教学部门还要参照总体方案，尽快制定出更加详尽具体的部门教学改革实施方案，交教改指导组审定批准后，用以指导改革实践。我们实施教改的基本单位是专业和基础学科，我们的专业、学科课改组是高职（26+10）个、中职（12+8）个，是一个专业学科不落、全覆盖的改革推动。刚才学院领导为各教学部门和专业群颁发了教改立项证书，这些证书的分量是沉甸甸的，任务是沉甸甸的，责任是沉甸甸的，我相信将来的成果也定是沉甸甸的。三位同志代表课改组作了表态发言，讲得很好，认识到位、态度积极、信心十足、目标高远，希望三年后能兑现誓言。最后兴华同志做了一个精彩的动员讲话，站位高、思路清，内涵深刻、分析透彻，指导有力、鼓舞人心。希望大家认真学习、深刻领会，记之于心、见之于行。下面我再提四点要求。

一、统一思想、提高认识，充分理解这次改革的初心、意义和价值

为什么要坚定地开展这次教学改革呢？我看可以概括为**适应三个需要、力求三个突破、实现三个发展**。**适应那三个需要呢？首先，**两个百年之交党和国家实施科教兴国战略，把人才培养视作中国式现代化建设的战略支撑，职业教育得到前所未有的重视和期待，如何培养堪当民族复兴大任的社会主义事业的建设者和接班人是对我们职业教育提出的重大课题，如何做好这个重大课题，如何回答“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”的教育三问，如何更好地完成为党育人、为国育才的教育使命，各级各类院校必须探索、设计自己实施的方法和路径，我院也不例外。因此，是为了适应中国教育现代化建设的需要，我们启动了这次改革。**其次，**是为了探索出一条符合技术技能人才成长规律、具有世界先进水平、彰显中国职教特色、体现承德应职院特点的课程模式和人才培养模式的需要，我们开展了这次改革。**再次**，是为了承德应职院进一步筑牢坚实根基、厚实内涵积淀，实现货真价实的高质量发展的需要而推进这次改革。

**力求三个突破**。**首先，**高职教学尚未形成彰显具有职教类型特点的课程模式和人才培养模式，教学工作犹如少了灵魂。目前呈现出课堂质量、效率有待提升，教师教育培养缺少内核，教学科研成果少有突破，教学两级管理仅限常规的局面。我们力求通过改革能实现突破。**其次**，我校这支年龄结构不均衡、能力结构不合理的教师队伍，存在着教育观念不清、课程理念不优、教学方法单一、教学能力不强等方面问题。我们力求通过教改实现突破。**第三**，力争在人才培养目标定位、学生职业发展目标定位、学生综合职业能力全面提升上实现突破。

**实现三个发展。**即实现学生终生发展，实现教师职业发展，实现学院稳健、快速、持续发展的目标。这与我们正在推进中的学院内部评价体系改革同向同行，两者皆指向发展。

二、加强领导、精心组织，确保改革顺利推进，实现预期目标

全面推进教学改革是一个浩大而系统的工程，目标高远、周期较长、覆盖面宽、任务繁重、专业性强。没有严格的组织系统、过硬的管理队伍、精干的组织管理人员，是无法完成的。要加强党委对这项改革的领导，我们成立了领导小组，兴华同志任组长，俐宏、新启、立军同志任副组长，相关部门主要负责同志参加，说明这项改革是全校性的改革，它与教育评价改革并列为我校“十四五”期间的两项重大改革项目，一个是为了提高学院治理能力现代化水平，一个是为了全面提升人才培养质量，两者共同的指向都是筑牢根基、厚实内涵、实现高质量发展。因此，学院层面要全面规划、统筹部署、做好顶层设计，要把好方向、把好进度、把好质量；两个工作组（教改指导组和支撑保障组）要发挥好各自作用，专业指导组要从专业角度把关定向，要梳理改革中思想理念、方法路径、操作实施等方面的重点、难点、堵点，采取有效措施做好统筹指导和个别指导；保障组要提供组织保障、资金保障、服务保障等，全方位提供保障支撑，各行政、教辅部门要大力支持改革，做改革促进派；两校区的教务部门是改革实施层面的核心管理部门、要全面做好改革推进基础性的工作，负责改革推进工作的日常管理和调度，科研、督考等其他相关部门要积极协同配合；各系部是改革工作的主体，系部书记、主任是第一责任人，主任负责领导课改专业性工作，书记要将“党务工作与业务工作同规划、同部署、同推进”充分体现于两项改革，要负责领导好系部层面教改保障工作。中专部，既在全校课改的统筹之内，又要根据自身的中职特点、校区特点、二次课改的特点，进行再部署、再推进；专业、学科是教改的最基层单位，任务最明确、工作最具体、困难最实际、作用最关键，专业组长价值作用很大，我认为“一个好组长就是一个好专业，一个好组长就是一个改革项目成功的关键要素”，这句话既有对专业、学科组长价值的肯定，且又满含着对你们能体现价值的期待。还有一句话：改革是去做自己没有做过的事情，创新是去做谁都没有做过的事情，改革创新的成功会带来寻常的工作状态不可能获得的成果，甚至是革命性的成就，甚至翻天覆地的变化。但也正是这样，改革创新工作不会有轻轻松松、随随便便的成功，这就要求各级管理人员必须有改革的观念、创新的思维、超常的努力、加倍的担当，特别是专业、学科改革组的负责人要做好充分的心理准备，能忍受力小而任重的压力、精力不足的困扰、队伍难带的孤独、试验失败的痛苦。这些都是必然的经历，但我要告诉大家的是痛彻的经历了这一切之后，你就快看到胜利的曙光了。

三、积极参与、主动融入，抓住机遇在改革中脱颖而出

中老年教师，尤其是在第一轮课改中积极参与并取得一定成绩的同志，要当仁不让、主动担当，发挥课题带头人的作用，一面热心引导带领青年教师积极投身改革，一面在新一轮改革中进一步虚心学习充实完善自己，与青年教师同心携手共同进步；上一轮课改中被落下的同志希望不要再次错过机会，要更新观念、调整心态、抓住机遇、实现赶超。

青年同志，是这次改革参与的主体，你们的成熟与发展是启动这次改革的最主要的初心、意义和价值。党的二十大报告指出：教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。我们学院一直把教师队伍作为学院发展的第一财富。课程模式、人才培养模式的打造是重点，但只有这种模式的创建出自于你们之手，只有新课程被你们所驾驭，只有实现了课堂革命的主体是你自己，我们的改革才是真正成功。要深刻理解新课程的内涵要义，要深入探寻职业教育的规律、技术技能人才成长规律，一定要亲自参与课程建设，一定要练就利用新课程理念、方法驾驭课堂的能力，一定要发挥自己专业知识结构新、教学方面可塑性强、与学生交流更具优势等各方面的优势特长，一定要克服自己的短板和不足，最大的不足就是有一部分人的懒散惰怠和部分同志的职业功利性太强；兼职教师尤其是兼职青年教师要全部参加课改，否则将会耽误了自己、耽误了学生。我担心有部分同志将在改革中半途而废，我也坚信定会有一大批青年教师在这次改革中有所最为、稳定立足，甚至成果丰硕、脱颖而出。

同志们，学院这次教学改革是一项艰巨而繁重的工程，我们已经认准了它必将产生深远的意义和巨大的价值，那就要坚定不移的将其做成做好。但我们知道改革的路一定是艰难的，尤其是从根本上改变人的传统观念、传统习惯和传统方法绝非一朝一夕能够实现，更何况还有方方面面的困难将考验我们的决心和信心。但我们坚信，这条改革之路我们一定会坚定地走下去；我们也坚信，三年的改革成果定会为这所学院的发展开拓一个崭新的局面！

谢谢大家！

#### （此页无正文）